

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, G. A. M., Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN SELF CONFIDENCE SISWA SMA DALAM MATERI PELUANG. *Journal On Education P*, 1(1), 14–21.
- Abidin, Y., Tita, M., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Afiatin, T., & Martaniah, S. M. (1998). Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Melalui Konseling Kelompok. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 3(6).
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol3.iss6.art6>
- Aisyi, F. K., Elvyanti, S., Gunawan, T., & Mulyana, E. (2013). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TIK SMP MENGACU PADA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK. In *INVOTEC: Vol. IX* (Issue 2).
- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 99–110.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Amalia, F., & Kustijono, R. (2017). SEMINAR NASIONAL FISIKA (SNF) 2017 Efektifitas penggunaan E-Book dengan Sigil untuk melatih kemampuan berpikir kritis. *SEMINAR NASIONAL FISIKA (SNF) “Menghilirkan Penelitian-Penelitian Fisika Dan Pembelajarannya,” November*, 81–85.
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) Katherina Estherika Anggraini Rini Setianingsih. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 837–849.
- Arni, R., Helmita, R., & Haviz, M. (2023). *E-Modul Menggunakan Aplikasi EPUB Pada Jaringan Tumbuhan Untuk*. 24–29.

- Ate, D., & Ledes, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472–483. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Awami, F., Yuhana, Y., & Nindiasari, H. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Ditinjau Dari Self Confidence Siswa SMK. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 231–243. <https://doi.org/10.30653/003.202282.236>
- Badan Pengembang dan Pembina Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi Kelima*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cervetti, G. N., & Pearson, P. D. (2022). Reading, Writing, and Beyond: Expanding the Literacy Paradigm in the 21st Century. *Journal of Education*, 202(1), 43–58.
- De Lange, J. (2006). Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective. *筑波数学教育研究*, 13–35.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2023). *Apa itu Literasi Numerasi?* <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/apa-itu-literasi-dan-numerasi>
- Fadilah, Y., Faliyandra, F., Aprilia, I., & Sofia, S. (2022). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika Kelas Tinggi di Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1).
- Faturohman, I., Iswara, E., & Gozali, S. M. (2022). Self-Confidence Matematika Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Online. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 85–94. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.689>
- Faza, M. R., Fathina, N., & Salwa. (2022). Analisis Kebutuhan Metode 3D Pada Pembelajaran Matematika Guna Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Sma. *ProSANDIKA UNIKAL*, 3(1), 260–268. <https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/851>

- Fitriani, N., Kusumah, Y. S., & Fatimah, S. (2013). *PENERAPAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK SECARA BERKELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF CONFIDENCE SISWA SMP*.
- Geiger, V., Goos, M., & Dole, S. (2020). Mathematics Education and Numeracy: How Numeracy is Enacted in Mathematics Classrooms. *Educational Studies in Mathematics*, 103(1), 123–139.
- Ghufron, M. N., & Risnawati S, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Ginsburg, L., Gal, I., & Schuh, A. (2021). Adult Numeracy Development: Theory, Research, and Practice. *Springer*.
- Haerudin. (2018). Pengaruh literasi numerasi terhadap perubahan karakter siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 1(1A), 401–409.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hidayat, R., Erwadi, -, Sari, V. R., & Purnama Ade, V. R. (2017). Pemanfaatan Sigil Untuk Pembuatan E-Book (Electronic Book) dengan Format EPub. *Jurnal Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.25077/teknosi.v3i1.2017.1-8>
- Hidayat, W., Rohaeti, E. E., Ginanjar, A., & Putri, R. I. I. (2022). An ePub learning module and students' mathematical reasoning ability: A development study. *Journal on Mathematics Education*, 13(1), 103–118. <https://doi.org/10.22342/jme.v13i1.pp103-118>
- Ihsan, F. (2013). *Dasar-dasar Kependidikan*. Rineka Cipta.
- Isroila, A., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Muharrami, L. K. (2018). Pengaruh Self Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Natural Science Education Research*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i1.4151>
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Zahara, G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Alur Merdeka. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(14), 710–716. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8186852>

- Karmila, Melisa, & Mardiyah, A. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Sigil Software Berbasis Android Pada Materi Bunga dan Anuitas. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2230–2236. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2094>
- Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika The Development of Problem-Based Mathematics Instructional Materials Oriented to Students' Mathematics Problem Solving Skill and Students'. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 34–46.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa SMP. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kurniawan, A., Juliangkary, E., Pratama, M. Y., & Saputra, I. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fungsi. *Juni*, 7(1), 72–83. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Lailiyah, F., & Novi, M. (2023). *RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBANTUAN SIGIL PEMASARAN DI SMK NEGERI 2 BUDURAN SIDOARJO*. 11(2).
- Lauhi, M., Maryati, S., & Lahay, R. J. (2023). *Digital Literacy Boost: Modul Digital Berformat Epub Sebagai Media Pembelajaran Efektif*. 14(3), 345–351. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (3rd ed.). Refika Aditama.
- Lusiana, S., & Putri, K. K. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan Self Confidence Siswa Pada Materi Program Linier. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 26–37.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019a). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.
- Megawati, & Sari, W. F. (2022). Pengembangan bahan ajar Matematika Berbasis Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar. *γ787*, 4(8.5.2017), 2003–2005.

- Meliana, W. (2020). Pengembangan E-Modul Format EPUB untuk Pembelajaran Matematika Kelas X pada Materi Trigonometri. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i1.3778>
- Muntaha, A., Wibowo, T., & Kurniasih, N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengonstruksi Model Matematika pada Soal Cerita. *MAJU*, 7(2), 53–58.
- Nastiti, M. D., & Dwiyaniti, A. N. (2022). Kajian Literatur: Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4q*, 04(November), 126–133.
- Ndii, M. Z. (2022). *Pemodelan Matematika* (M. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925>
- Nisa, A. C. (2023). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 310–317. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4459>
- Novitasari, M. (2022). 74-86. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, 2017*, 76.
- Nurafni, A., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari Self Confidence Siswa: Studi Kasus Di SMKN 4 Pandeglang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i1.3013>
- Nurhidayati, S., Tayeb, T., & Baharuddin. (2017). 236] Copyright © 2017, *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5(2), 236–250.
- OECD, C. (2016). *OECD Science, Technology, and Innovation Outlook 2016 Country Profil*. OECD.
- Oktaviani, R. N., & Rahmatika, C. (2022). ANALISIS LITERASI NUMERASI DAN BERKARAKTERISTIK HOTS PADA SOAL UJIAN MATEMATIKA KELAS V SD/MI TAHUN PELAJARAN 2020/2021 KECAMATAN MENGANTI GRESIK. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1.
- Poerwati, L. E., & Amir, S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. PT. Prestasi Pustaka.

- Prasetya, D. D., Wibawa, A. P., & Hirashima, T. (2018). An interactive digital book for engineering education students. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 16(1), 54–59.
- Puspaningtyas, N. D., & Ulfa, M. (2020). Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi pada Siswa SMA IT Fitrah Insani. *J. Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 4(2), 137–140.
- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 60–70. <https://doi.org/10.35706/sjme.v2i2.1313>
- Rahim, R., & Wahyuni, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada siswa SMK Negeri 5 Medan. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 2(1), 21–27.
- Rahmatina, C. A. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) di SMA/MA. *Diss. UIN AR-RANIRY*.
- Rezky, M., Hidayanto, E., & Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang Smp. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4879>
- Satrio, B. Y. D. (2016). Materi Larutan Elektrolit dan Non - Elektrolit. *Disability Studies*, 3, 87–101.
- Siswono, T. Y. E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development* (5th ed.). Alfabeta.
- Surahmah, Suriyana, & Novianti, M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Soal Hots Di Sma Al-Munadir Kuala Mandor B. 5(1), 144–149.
- Susetyawati, M. E., & Kintoko. (2022). Pengembangan butir soal kemampuan literasi numerasi matematika materi bangun ruang kelas viii smp di yogyakarta. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2(2), 52–61.

- Susilawati, E., & Khaira, I. (2021). Implementasi E-Learning Flipped Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Mendesain Materi Pengembangan Bahan Ajar Non Cetak. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 14(1), 60. <https://doi.org/10.24114/jtp.v14i1.24105>
- Tambunan, L., & Tambunan, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1029–1038. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2212>
- Thompson, C., & Austin, J. (2022). Numeracy in the Digital Age: Addressing Challenges and Opportunities in Contemporary Education. *Journal of Numerical Literacy*, 14(2), 85–102.
- Torgerson, C. ., Brooks, G., & Hall, J. (2022). A Systematic Review of Literacy Interventions and Their Effects in the 21st Century. *Journal of Educational Psychology*, 114(3), 362–380.
- Triningsih. (2023). *Alur MERRDEKA dalam Pendidikan Guru Penggerak*. <https://swarapendidikan.co.id/alur-merrdeka-dalam-pendidikan-guru-penggerak/>
- UNESCO. (2004). *The Plurality of Literacy and Its Implications for Policies and Programmes*.
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). Validitas dan Praktikalitas Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs pada Materi Koordinat Kartesius. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(4), 287. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i4.16717>