

DAFTAR PUSTAKA

- Adella, S. M. (2023). *Kemampuan literasi matematis dan self-confidence terhadap Pembelajaran model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) berbantuan aplikasi Wordwall*. <https://repository.unpas.ac.id/64778/>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). *Desimal: Jurnal Matematika Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika*. 2(2), 147–153. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Astuti, P. (2018). *Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ayu Safitri, R. (2022). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Self Confidence*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Ayuningtyas, N., & Dhewy, R. C. (2018). Penerapan Pjbl Terhadap Kemampuan Literasi Matematis (Uncertainty And Data) Untuk Siswa SMP. Dalam *Jurnal Pi, Pend. Mat. STKIPH* (Vol. 2, Nomor 01).
- Barokah, H. (2016). *Pengembangan Lks Project Based Learning (PJBL) Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains (KPS) Dan Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa SMA (Skripsi)*. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/25846>.
- Becerra-Posada, T., García-Montes, P., Sagre-Barbosa, A., Carcamo-Espitia, M. I., & Herazo-Rivera, J. D. (2022). Project-based Learning: The Promotion of Communicative Competence and Self-confidence at a State High School in Colombia. *HOW*, 29(2), 13–31. <https://doi.org/10.19183/how.29.2.560>
- Edimuslim, E., Edriati, S., & Mardiyah, A. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i2.8055>
- Fajri, N., Bachri, B. S., & Susarno, L. H. (2024). Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Kependidikan Media*, 13. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/media/article/view/14289/6845>
- Fajriyah, E. (2022). *Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21*. 403–409.
- Fardani, Z., & Surya, E. (2021). *Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning*. <https://media.neliti.com/media/publications/519074-none-2eb38d.pdf>

- Faridh, A., Fahmy, R., & Wardono, M. (2018). *Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Rme Berbantuan Geogebra*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Firdaus, A., Zaenuri, Z., & Asih, T. S. N. (2023). Literasi Matematis Ditinjau dari Self Confidence Peserta Didik Pada Pembelajaran PBL Bernuansa Etnomatematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2338. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7531>
- Hakiki, F. N., Pambudi, D. S., & Kurniati, D. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2579. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6184>
- Hamimi, L., & Zamharirah, R. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Matematika Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. Dalam *MATHEMA JOURNAL E-ISSN* (Vol. 2, Nomor 1). <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/459>
- Hidayatulloh, D. A., Fuady, A., & Walida, S. El. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau dari Self Confidence Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Aritmatika Sosial* (Vol. 16, Nomor 12). <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/11983>
- Indriani, H. P., Irdalisa, & Hartini, T. I. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Kreativitas Peserta Didik Kelas IV pada Pembelajaran IPA*. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/jim/index>
- Iqbal, M. (2020). *Bab III Metode Penelitian, Jenis dan Pendekatan Penelitian*. <http://repository.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/7975/7.%20BAB%20III.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Jaya, A., & Rosmiyati, E. (2019). The implementation of project-based learning in increasing speaking achievement and self-confidence. Dalam *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal (IDEAL)* (Vol. 1, Nomor 1).
- Lapase, M. H. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri Pinedapa. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 134. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3492>
- Lejiu, G., Tindangen, M., & Rosifah, D. (2024). Meningkatkan Kemampuan Literasi Peserta Didik Dengan Strategi Model Pembelajaran Adaptasi Project Based Learning (PjBL), Problem Based Learning (PBL) Dan Kooperatif

- Menggunakan E-LKPD Berbasis HOTS Materi Sistem Gerak Di Kelas XI SMA Negeri 1 Long Bagun. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(1), 37–42. <https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i1.3324>
- Lestari, N., & Putri, R. I. I. (2020). *Using the Palembang's Local Context in PISA-Like Mathematics Problem for Analyze Mathematics Literacy Ability of Students*. 169–182. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/6708/pdf>
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). *Apakah Model Pembelajaran problem Based Learning dan Project Based Learning mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?* <http://ejournal.ikipgirimadiun.ac.id/index.php/JPFK>
- Melindayani, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Literasi Sains Materi Ipa Siswa Kelas V Sd Telkom Makassar*. 13(1), 1–13.
- Mulyadi, E. (2015). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kinerja dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK*. 22(4), 385–395. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/7836>
- Nayono, S. E., & Er, N. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Kuliah Computer Aided Design. Dalam *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (Vol. 21, Nomor 4). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/9461>
- Nurhidayati, P., Noor, A., & Nurwatin, N. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Hubungan Penguasaan Literasi Matematika dengan Kemampuan Berpikir Matematis*. 172–179. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1133>
- OECD. (2023). *PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*. <https://balaibahasariau.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2023/12/LAPORAN-PISA-KEMENDIKBUDRISTEK.pdf>
- Rahmawati, A. A., Budi Waluya, S., & Wardono, W. (2023). Systematic Literature Review: Literasi Matematika Ditinjau dari Self-Confidence. *SEMANTIK: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 231–245.
- Sholihah A, M. (2021). Solusi Terhadap Problem PercayaDiri (Self Confidence). *Jurnal Al Ghazali*, 4(1). <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>
- Sumliyah, Arwanto, & Arumsari. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Berbasis Etnomatematika dengan Model Pembelajaran PQ4R*. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/181>

- Utami, C., & Nirawati, R. (2018). *Pengembangan Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model PJBL dengan Pendekatan Realistic Saintific dan Pengukuran Berbasis PISA*. 7, 345–355. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1543/pdf>
- Wicaksana, Y., Ridlo, S., Padma Boulevard Selatan Blok, J. F., & Padma, G. (2017). Unnes Journal of Mathematics Education Research Analisis Kemampuan Literasi Matematika dan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Schoology. *UJMER*, 6(2), 167–174. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Wulandari, & Sinambela, N. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Basedlearning di MAN Kisaran. *Jurnal Inspiratif*, 3(2). download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php/
- Yanti, R. A., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Skill yang dikembangkan dalam Tingkatan Satuan Pendidikan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2191–2207. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2463>