

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa MTs dengan menggunakan strategi TTW dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai pengetahuan menulis teks eksposisi siswa MTs dengan menggunakan strategi TTW lebih baik daripada menggunakan pembelajaran biasa (saintifik), hal tersebut terlihat dari adanya perbedaan nilai siswa pada saat *posttest* dan hasil perhitungan SPSS v.22.
2. Nilai keterampilan menulis teks eksposisi siswa MTs dengan menggunakan strategi TTW lebih baik daripada nilai dengan menggunakan pembelajaran biasa (saintifik), hal tersebut terlihat dari adanya perbedaan nilai siswa pada saat *posttest* dan hasil perhitungan SPSS v.22.
3. Terdapat asosiasi antara pengetahuan dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa MTs dengan kategori tergolong sangat tinggi.
4. Gambaran kinerja siswa dalam:
  - a. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan strategi TTW membantu siswa dalam mengontruksi pengetahuannya sendiri sehingga pemahaman konsep siswa menjadi lebih baik, siswa dapat mengomunikasikan atau mendiskusikan pemikirannya sehingga siswa

saling membantu bertukar pikiran bersama temannya dan dapat melatih siswa untuk menuliskan hasil diskunya ke bentuk tulisan secara sistematis.

- b. Menyelesaikan soal-soal menulis teks eksposisi yaitu dengan memahami konsep umum, struktur, kaidah kebahasaan, dan menyunting teks eksposisi.
- c. Menyelesaikan tugas-tugas praktik menulis teks eksposisi yaitu, dengan memahami kaidah kebahasaan dan langkah dalam menulis teks eksposisi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, ada beberapa saran dari penyusun diantaranya:

1. Pembelajaran dengan menggunakan strategi TTW dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan belajar mengajar di Sekolah untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam teks eksposisi.
2. Siswa hendaknya dapat mengaplikasikan teori yang mereka dapatkan selama pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan strategi TTW ini ketika belajar.
3. Para peneliti hendaknya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut mengenai keterampilan menulis teks eksposisi agar permasalahan pembelajaran bisa terpecahkan dan dapat menemukan solusi yang tepat untuk para guru dalam memberikan proses belajar mengajar kepada siswa.