

**PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS EKSPOSISI PADA SISWA MTs
MELALUI STRATEGI *THINK TALK WRITE* (TTW)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh
Rahmat Widayat
17810014

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI BANDUNG
2019**

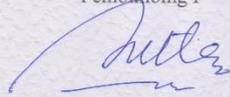
LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS EKSPOSISI PADA SISWA MTs MELALUI STRATEGI *THINK TALK*
WRITE (TTW)

Rahmat Widayat
17810014

disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd.
NIDN 0004036801

Pembimbing II



Dr. Dede Abdurrokhman, M.Pd.
NIDN 0004126501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Program Pascasarjana IKIP Siliwangi



Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd.
NIDN 0007026601

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada Siswa MTs melalui Strategi *Think Talk Write (TTW)*” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Juli 2019
Yang membuat pernyataan



Rahmat Widayat

ABSTRAK

Widayat, R. 2019: Judul dalam penelitian ini adalah "Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa MTs Melalui Strategi *Think Talk Write* (TTW)". Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi masih rendah. Sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi, dilakukan penelitian dalam pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan strategi TTW. Permasalahan penelitian dibatasi dalam hal: (1) Apakah pengetahuan menulis teks eksposisi pada siswa MTs dengan menggunakan strategi TTW lebih baik daripada menggunakan pembelajaran biasa? (2) Apakah keterampilan menulis teks eksposisi pada siswa MTs dengan menggunakan strategi TTW lebih baik daripada menggunakan pembelajaran biasa? (3) Apakah terdapat asosiasi antara pengetahuan dengan keterampilan pada siswa MTs dalam menulis teks eksposisi? (4) Bagaimana gambaran kinerja siswa MTs dalam: a. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan strategi TTW? b. Menyelesaikan soal-soal tes menulis teks eksposisi? c. Menyelesaikan tugas-tugas praktik menulis teks eksposisi?. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Farisy Kota Cimahi tahun ajaran 2018-2019. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen semu, Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design*, bentuk *pre-experimental design* yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al-Farisy Kota Cimahi dan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah siswa kelas VIII A dan VIII B Kota Cimahi sebanyak 25 orang. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan, (1) Nilai pengetahuan menulis teks eksposisi siswa MTs yang menggunakan strategi TTW lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa (saintifik), hal tersebut terlihat dari adanya perbedaan nilai siswa pada saat *posttest* dan hasil perhitungan SPSS v.22. (2) Nilai keterampilan menulis teks eksposisi siswa MTs yang menggunakan strategi TTW lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa (saintifik), hal tersebut terlihat dari adanya perbedaan nilai siswa pada saat *posttest* dan hasil perhitungan SPSS v.22. (3) Terdapat asosiasi antara pengetahuan dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa MTs dengan kategori tergolong sangat tinggi. (4) Gambaran kinerja siswa dalam: a. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan strategi TTW membantu siswa dalam mengontruksi pengetahuannya sendiri sehingga pemahaman konsep siswa menjadi lebih baik, siswa dapat mengomunikasikan atau mendiskusikan pemikirannya sehingga siswa saling membantu bertukar pikiran bersama temannya dan dapat melatih siswa untuk menuliskan hasil diskunya ke bentuk tulisan secara sistematis. b. Menyelesaikan soal-soal menulis teks eksposisi yaitu dengan memahami konsep umum, struktur, kaidah kebahasaan, dan menyunting yang terdapat dalam teks eksposisi. c. Menyelesaikan tugas-tugas praktik menulis teks eksposisi yaitu, dengan memahami kaidah kebahasaan dan langkah dalam menulis teks eksposisi.

Kata Kunci : *peningkatan kemampuan menulis, teks eksposisi, strategi TTW*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyusun penelitian tesis dengan judul “Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis teks Eksposisi Pada Siswa MTs Melalui Strategi *Think Talk Write* (TTW)”. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu tugas akhir Magister Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi, peneliti ingin menelaah kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi secara sistematis. Guna memperoleh hasil maksimal, dalam penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen, dengan maksud memperoleh sebuah bukti empiris tentang penerapan strategi *Think Talk Write* (TTW),

Dalam penyusunan tesis ini penulis merasa masih banyak kekurangan, baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang dimiliki penyusun. Oleh karena itu penulis berharap kepada para pembaca untuk memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan proposal ini.

Keberhasilan penulisan tesis ini tidak terlepas dari dukungan semua pihak. Penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini, karena penyusun telah mendapatkan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dari semua pihak yang terkait. karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada orang tua, dosen pembimbing, Kampus IKIP Siliwangi, Sekolah MTs Al-Farisy dan kepada teman-teman atas kerjasamanya. Semoga dengan adanya tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca dimanapun berada.

Cimahi, Juli 2019

Penyusun

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI, MINAT BELAJAR, STRATEGI <i>THINK TALK WRITE (TTW)</i>	
A. Keterampilan Menulis Teks Eksposisi	8
B. Minat Belajar	13
C. Strategi <i>Think Talk Write (TTW)</i>	15
D. Pembelajaran Biasa	18
E. Hipotesis	19

BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Instrumen Penelitian	23
1. Validitas Instrumen	23
2. Reliabilitas Instrumen	23
3. Daya Pembeda	24
4. Indeks Kesukaran	25
D. Prosedur Penelitian	26
E. Prosedur Pengolahan Data	26
1. Uji Normalitas	26
2. Uji Homogenitas Varians	27
3. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	27
4. Uji Gain Ternormalisasi	27
5. Uji Chi-Square dan Koefisien Kontingensi	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian	30
1. Analisis <i>Pretest</i> Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi	31
2. Analisis <i>Posttest</i> Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi	35
3. Asosiasi antara Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada Pembelajaran	38
4. Gambaran Kinerja Siswa pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	41
5. Gambaran Kinerja Siswa pada Saat Menyelesaikan Soal Tes Pengetahuan Menulis Teks Eksposisi	96
6. Gambaran Kinerja Siswa pada Saat Menyelesaikan Soal Tes Keterampilan Menulis Teks Eksposisi	106

B. Pembahasan	119
1. Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi	119
2. Asosiasi antara Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi pada Pembelajaran	122
3. Gambaran Kinerja Siswa pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	123
4. Gambaran Kinerja Siswa pada Saat Menyelesaikan Soal Tes Pengetahuan Menulis Teks Eksposisi	134
5. Gambaran Kinerja Siswa pada Saat Menyelesaikan Tugas-tugas Praktik Menulis Teks Eksposisi	137

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	140
B. Saran	141

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP