

## ABSTRAK

**Ecep Cacam (2024). Pengembangan E-Modul Pelatihan Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Bahan Baku Teh Celup Karang Taruna Desa Sukamanah Kecamatan Pangalengan. Tesis Program Pascasarjana Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan penyusunan modul pelatihan peningkatan kompetensi pengembangan keterampilan *life skill* bagi masyarakat khususnya karang taruna berbasis ICT. Produk yang dihasilkan pada penelitian dan pengembangan ini berupa modul pelatihan berbasis ICT. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dengan metode *Research and Development (R&D)*. Validitas dilakukan oleh empat orang validator yang terdiri dari dua orang ahli materi dan dua orang ahli media. Uji praktikalitas dilakukan oleh anggota karang taruna sebanyak 14 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyusunan modul pelatihan peningkatan kompetensi pengembangan keterampilan bagi anggota karang taruna berbasis ICT valid. Artinya modul pelatihan bagi anggota karang taruna berkualitas bagus untuk digunakan berdasarkan penilaian ahli materi dengan jumlah rata-rata penilaian 82,34% kategori sangat valid dan penilaian ahli media dengan jumlah rata-rata penilaian 76,25% kategori valid. Uji pratikalitas oleh instruktur dan anggota karang taruna mengategorikan penyusunan modul pelatihan peningkatan kompetensi pengembangan keterampilan bagi anggota karang taruna berbasis ICT sangat praktis karena kemudahan dalam penggunaannya dengan nilai persentasenya 85,13%, sedangkan untuk hasil uji efektivitas modul pelatihan sangat efektivitas karena diperoleh rata-rata nilai persentasenya 83,01%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penyusunan modul pelatihan peningkatan kompetensi pengembangan keterampilan bagi anggota karang taruna berbasis ICT dinyatakan valid, sangat praktis, dan sangat efektif.

**Kata kunci:** Modul Pelatihan, Keterampilan, Pengembangan *Life Skills*, Karang Taruna, dan Berbasis ICT.