

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil hasil yang disajikan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang memperoleh model discovery learning berbantuan geogebra lebih baik dari pada pembelajaran biasa.
2. Self concept peserta didik yang memperoleh model discovery learning berbantuan geogebra lebih baik dari pada pembelajaran biasa.
3. Implementasi pembelajaran yang memperoleh model discovery learning berbantuan geogebra sudah sesuai dengan langkah-langkah yang sudah ditetapkan.
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan model discovery learning berbantuan geogebra berada pada kategori sangat baik
5. Pada peserta yang memperoleh model discovery learning berbantuan geogebra sikap terhadap self concept berada dalam kategori sangat kuat, sedangkan pada peserta didik yang memperoleh pembelajaran biasa berada dalam kategori kuat.
6. Pada kelas yang memperoleh model discovery learning dapat menyelesaikan soal berpikir kreatif untuk semua indikator, sedangkan untuk kelas yang memperoleh pembelajaran biasa peserta didik mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal berpikir kreatif untuk

semua indikator, yaitu keluwesan, kelancaran, originalitas dan elaborasi. Adapun kesalahan yang dilakukan peserta didik adalah kesalahan membaca, kesalahan memahami masalah, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses dan kesalahan menuliskan jawaban akhir

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka saran dalam penelitian ini adalah :

1. Model discovery learning hendaknya dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat pilih untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah khususnya untuk topik-topik esensial pada matematika.
2. Agar siswa yang memiliki kemampuan awal yang rendah dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model discovery learning berbantuan geogebra, maka sebaiknya guru dapat menurunkan tingkat kesukaran dalam penyajian materi matematika sehingga secara bertahap siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran dengan baik.
3. Dalam mengimplementasikan pembelajaran dengan model discovery learning berbantuan geogebra, ada beberapa hal-hal yang perlu diperhatikan oleh guru adalah (1) guru harus memiliki kreativitas dan kecermatan dalam menentukan permasalahan yang cocok untuk menampilkan suatu konsep, (2) hendaknya guru memberikan bantuan seminimal mungkin dan tidak tergesa-gesa memberikan bantuan agar kemajuan kecakapan potensial dapat mengalami kemajuan dengan cara

yang optimal.

4. Untuk penelitian selanjutnya hendaknya dilakukan penelitian mengenai penerapan model discovery learning berbantuan program-program ICT lainnya yang dapat menyajikan visual yang lebih menarik bagi peserta didik.