

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Modul Ajar	11

B. Statistika.....	20
C. Canva	24
D. <i>Discovery Learning</i>	28
E. Kemampuan Literasi Statisik	30
F. Resiliensi Matematisk	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Uji Coba Instrumen	51
E. Prosedur Penelitian	57
F. Prosedur Pengolahan Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian	115
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	122
A. Simpulan	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Antara Komponen Minimum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Modul Ajar	13
Tabel 2.2 Komponen Modul Ajar Versi Lebih Lengkap	14
Tabel 3.1 Instrumen Kuisisioner Studi Pendahuluan	39
Tabel 3.2 Jumlah Pendidikan di Jawa Barat Berdasarkan Kelompok Usia (Instrumen Soal)	42
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Instrumen Tes Soal Kemampuan Literasi Statistik..	46
Tabel 3.4 Indikator Resiliensi Matematis Siswa	47
Tabel 3.5 Tabel Perhitungan Butir Skala Resiliensi	47
Tabel 3.6 Pembulatan Pilihan Respon Butir Skala	48
Tabel 3.7 Bobot Pernyataan Skala Likert pada Lembar Penilaian	49
Tabel 3.8 Indikator Penilaian terhadap E-Modul Statistika oleh Ahli (untuk memperoleh gambaran Validitas Konten	49
Tabel 3.9 Indikator Penilaian terhadap E-Modul oleh Guru	49
Tabel 3.10 Kategori Obsevasi Keterlaksanaan	50
Tabel 3.11 Bobot Nilai Skala Pendapat Siswa terhadap LKPD	50
Tabel 3.12 Kategori Indikator Skala Pendapat Siswa terhadap LKPD	51
Tabel 3.13 Klasifikasi Validitas Instrumen	52
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Literasi Statistik	53
Tabel 3.15 Klasifikasi Reliabilitas Instrumen	54
Tabel 3.16 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Literasi Statistik	54

Tabel 3.17 Klasifikasi Daya Pembeda	55
Tabel 3.18 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Literasi Statistik	55
Tabel 3.19 Klasifikasi Indeks Kesukaran	56
Tabel 3.20 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Kemampuan Literasi Statistik	56
Tabel 3.21 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Soal pada Materi Statistika	57
Tabel 3.22 Skala Hasil Penilaian E-Modul dan LKPD	62
Tabel 3.23 Kriteria Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	63
Tabel 3.24 Kriteria Kevalidan E-Modul Statistika	64
Tabel 3.25 Skala Penilaian Hasil Respon Bahan Ajar	64
Tabel 3.26 Kriteria Kepraktisan	65
Tabel 3.27 Kriteria Keefektifan	66
Tabel 3.28 Kategori Kepraktisan	67
Tabel 3.29 Klasifikasi N-Gain	70
Tabel 4.1 Jawaban Responden tentang Kondisi Pelajaran Saat Ini	72
Tabel 4.2 Jawaban Responden tentang Kesulitan yang Dihadapi Saat Mengajar.	73
Tabel 4.3 Jawaban Responden tentang Hal yang Sudah Bapak/Ibu Lakukan	74
Tabel 4.4 Jawaban Responden tentang Efektif Solusi yang Pernah Dilakukan ..	75
Tabel 4.5 Jawaban Responden tentang Bahan Ajar yang Digunakan	75
Tabel 4.6 Jawaban Responden tentang Kekurangan atau Saran untuk Pembuatan Bahan Ajar	76
Tabel 4.7 Jawaban Responden tentang Media yang Digunakan	76

Tabel 4.8 Jawaban Responden tentang Pengetahuan Literasi Statistik	78
Tabel 4.9 Jawaban Responden tentang Alasan Pentingnya Peningkatan Kemampuan Literasi Statistik	78
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Validasi oleh Dosen	87
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Validasi oleh Guru	88
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Validasi oleh Siswa	89
Tabel 4.13 Hasil Evaluasi E-Modul Oleh Guru pada Uji Coba Luas	89
Tabel 4.14 Hasil Evaluasi LKPD oleh Siswa pada Uji Coba Luas	90
Tabel 4.15 Hasil Kepraktisan pada Tahap Uji Coba Terbatas	92
Tabel 4.16 Hasil Keefektifan pada Tahap Uji Coba Terbatas	93
Tabel 4.17 Hasil Kepraktisan Uji Coba Luas	93
Tabel 4.18 Hasil Keefektifan pada Tahap Uji Coba Luas	94
Tabel 4.19 Rekap Skor Butir Soal Kemampuan Literasi Statistik Siswa Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol	102
Tabel 4.20 Data Deskriptif Tes Kemampuan Literasi Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	103
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Literasi Statistik	105
Tabel 4.22 Hasil Uji Wilcoxon	106
Tabel 4.23 Hasil Uji Tes Statistik Wilcoxon	107
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Statistik	108
Tabel 4.25 Hasil Uji Mann Whitney	109
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas Data Resiliensi Siswa	110
Tabel 4.27 Hasil Uji Wilcoxon Resiliensi Matematis	111

Tabel 4.28 Hasil Uji Tes Statistik Wilcoxon	112
Tabel 4.29 Hasil Tes Homogenitas	113
Tabel 4.30 Hasil Uji Mann Whitney	114
Tabel 4.31 Rekapitulasi Pengujian Hipotesis Perbedaan Rerata Kemampuan Literasi Statistik dan Resiliensi Siswa pada Kedua Pembelajaran	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian dengan Model ADDIE	37
Gambar 3.2 Grafik 1 Data Banyak Peserta Lolos SNMPTN (Instrumen Soal)....	40
Gambar 3.3 Persentase Penduduk Indonesia berdasarkan Usia (Instrumen Soal)	41
Gambar 3.4 Grafik 3 Kenaikan Jumlah Kasus Corona di RI (Instrumen Soal)....	43
Gambar 3.5 Grafik 4 Data Hasil Tes Diagnostik (Instrumen Soal)	44
Gambar 3.6 Grafik 5 Upah tiap Minggu dari Kurir dan Supir (Instrumen Soal) .	45
Gambar 4.1 Tingkat Kesulitan Materi Kelas XII	73
Gambar 4.2 Tanggapan terhadap Materi Statistika itu Sulit	74
Gambar 4.3 Tanggapan terhadap Kemampuan Literasi Statistik	77
Gambar 4.4 Persentase Kemampuan Literasi Statistik Siswa pada Studi Pendahuluan	77
Gambar 4.5 Rancangan Awal <i>Cover</i> Modul Ajar	80
Gambar 4.6 Daftar Isi E-Modul	81
Gambar 4.7 Kata Pengantar	81
Gambar 4.8 Glosarium	82
Gambar 4.9 Peta Konsep	82
Gambar 4.10 Pendahuluan	83
Gambar 4.11 Isi Modul	84
Gambar 4.12 Lampiran	84
Gambar 4.13 Daftar Pustaka	85
Gambar 4.14 Perbaikan pada Cover E-Modul	90

Gambar 4.15 Perbaikan pada Identitas Modul	91
Gambar 4.16 <i>Stimulation</i> (Memberikan Rangsangan)	95
Gambar 4.17 <i>Problem Statement</i> (Mengidentifikasi Masalah).....	96
Gambar 4.18 <i>Data Collecting</i> (Mengumpulkan Data).....	97
Gambar 4.19 <i>Data Processing</i> (Mengolah Data).....	97
Gambar 4.20 <i>Verification</i> (Memverifikasi)	98
Gambar 4.21 <i>Generalization</i> (Menyimpulkan)	99
Gambar 4.22 Pendahuluan Kelas Kontrol	100
Gambar 4.23 Guru Memberikan Demonstrasi	101
Gambar 4.24 Siswa Mencoba Mengerjakan Soal Latihan	101

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN ..130

Lampiran A.1	Instrumen Studi Pendahuluan	131
Lampiran A.2	Silabus Pembelajaran	139
Lampiran A.3	Link Produk Hasil Pengembangan	143
Lampiran A.4	Lembar Penilaian E-Modul dan LKPD (Oleh Dosen)	145
Lampiran A.5	Lembar Evaluasi terhadap E-Modul dan LKPD Statistika (Oleh Guru)	149
Lampiran A.6	Lembar Evaluasi LKPD (Oleh Siswa)	152
Lampiran A.7	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis	154
Lampiran A.8	Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	168
Lampiran A.9	Lembar Skala Resiliensi Matematis	172
Lampiran A.10	Lembar Observasi Keterlaksanaan	175
Lampiran A.11	Lembar Skala Pendapat Siswa terhadap LKPD	177

LAMPIRAN B HASIL UJICOBA INSTRUMEN DAN PENGOLAHANNYA

.....179

Lampiran B.1	Hasil Uji Coba Instrumen	180
Lampiran B.2	Hasil Pengolahan Uji Intrumen	182
Lampiran B.3	Hasil Perhitungan Skala Resiliensi	185

LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN DAN PENGOLAHANNYA

.....186

Lampiran C.1	Hasil Kuisisioner Studi Pendahuluan	187
Lampiran C.2	Hasil Lembar Penilaian Validasi Oleh Dosen.....	193

Lampiran C.3 Hasil Lembar Evaluasi terhadap E-Modul dan LKPD Statistika oleh Guru pada Uji Coba Terbatas	197
Lampiran C.4 Hasil Lembar Evaluasi terhadap E-Modul dan LKPD Statistika oleh Siswa pada Uji Coba Terbatas	200
Lampiran C.5 Hasil Lembar Evaluasi terhadap E-Modul dan LKPD Statistika oleh Guru pada Uji Coba Luas	201
Lampiran C.6 Hasil Lembar Evaluasi terhadap E-Modul dan LKPD Statistika oleh Siswa pada Uji Coba Luas.....	202
Lampiran C.7 Hasil Lembar Pendapat Siswa terhadap LKPD oleh siswa pada Uji Coba Terbatas	203
Lampiran C.8 Hasil Keefektifan pada Uji Coba Terbatas	206
Lampiran C.9 Hasil Keefektifan pada Uji Coba Luas	207
Lampiran C.10 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	212

LAMPIRAN D PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN PADA UJI PRODUK 222

Lampiran D.1 Hasil Pretest Kemampuan Literasi Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	223
Lampiran D.2 Hasil Posttest Kemampuan Literasi Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	225
Lampiran D.3 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen	227
Lampiran D.4 Hasil N-Gain Kelas Kontrol	228

Lampiran D.5 Hasil Pretest Skala Resiliensi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	229
Lampiran D.6 Hasil Posttest Skala Resiliensi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	231
Lampiran D.7 Hasil Pengolahan Data Kemampuan Literasi Statistik	233
Lampiran D.8 Hasil Pengolahan Data Resiliensi Matematis	236
LAMPIRAN E PERIZINAN DAN PPT SIDANG	238
Lampiran E.1 Keputusan (SK) Pembimbing	239
Lampiran E.2 Surat Permohonan Izin Penelitian	240
Lampiran E.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	243
Lampiran E.4 Kartu Kegiatan Bimbingan	246
Lampiran E.5 Poster Penelitian	248
Lampiran E.6 PPT Sidang	249