

ABSTRAK

Sari, D. R. (2024). Pengembangan E-Modul Statistika Berbantuan Canva dengan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Statistik dan Resiliensi Matematis Siswa SMA.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi statistik siswa dalam menyelesaikan masalah Statistika dan rendahnya resiliensi matematis siswa dalam menghadapi masalah Statistika. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah: modul ajar dengan *Discovery Learning* berbantuan Canva yang dikembangkan telah memenuhi validitas konten, muka, dan memiliki kesesuaian untuk dipelajari oleh siswa sehingga e-modul layak digunakan dalam eksperimen yang direncanakan; kegiatan siswa selama pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan e-modul berbantuan Canva dengan *Discovery Learning*; kesulitan-kesulitan yang dialami siswa SMA kelas XII dalam menyelesaikan soal kemampuan literasi statistik; kemampuan literasi statistik siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan E-Modul Statistika berbantuan Canva dengan *Discovery Learning* lebih baik daripada yang memperoleh pembelajaran biasa; resiliensi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan e-modul Statistika berbantuan Canva dengan *Discovery Learning* lebih baik daripada yang memperoleh pembelajaran biasa. Metode penelitian yang digunakan ialah *Research and Development* (Penelitian dan Pengembangan) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) dan eksperimen pada uji coba produk. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Cililin untuk uji coba terbatas, SMA Negeri 1 Batujajar untuk uji coba luas dan SMA Darul Falah Cihampelas untuk uji coba produk. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi produk, lembar respon guru dan siswa, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, lembar tes kemampuan literasi statistik siswa, dan lembar skala resiliensi matematis siswa. Seluruh data hasil penelitian diolah dengan menggunakan *Microsoft Excel* dan SPSS dalam bentuk statistika deskriptif dan statistika inferensial. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: hasil pengembangan e-modul berbantuan Canva dengan *Discovery Learning* ditinjau dari validitas konten, muka, dan memiliki kesesuaian untuk dipelajari oleh siswa sehingga e-modul layak digunakan dalam eksperimen yang direncanakan dengan hasil kepraktisan dan keefektifan diperoleh dalam kategori baik; skenario dan implementasi pembelajaran secara keseluruhan dapat terlaksana dengan baik; kesulitan-kesulitan dalam menyelesaikan soal kemampuan literasi statistik yang dialami siswa pada soal nomor lima dengan indikator soal yaitu menginterpretasi data menyajikan data dalam bentuk lain; dan kemampuan literasi statistik dan resiliensi matematis siswa yang menggunakan e-modul statistika berbantuan Canva dengan *Discovery Learning* lebih baik dari yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: E-Modul Statistika, *Discovery Learning*, Canva, Kemampuan Literasi Statistik, Resiliensi Matematis