

PEMBELAJARAN MENGUNGKAPKAN TEKS BERITA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE TSTS
(*TWO STAY TWO STRAY*)
PADA SISWA KELAS VIII SMP AL QONA'AH BALEENDAH
KEC.BALEENDAH KAB. BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh
Ade Supriadi
NIM 13210467

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP SILIWANGI BANDUNG
2017

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN MENGUNGKAPKAN TEKS BERITA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE TSTS
(*TWO STAY TWO STRAY*)
PADA SISWA KELAS VIII SMP AL QONA'AH BALEENDAH
KEC.BALEENDAH KAB. BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

oleh

Ade Supriadi

13210467

disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Teti Sobari, M.Pd.
NIDN 0007026001

Latifah, M.Pd.
NIDN 0411118201

Diketahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia,

Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd
NIDN 0020076802

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembelajaran Mengungkapkan Teks Berita Dengan Menggunakan Metode TSTS (*Two Stay Two Stray*) Pada Siswa Kelas VIII SMP AL QONA’AH Baleendah” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Juli 2017

Yang membuat pernyataan

Ade Supriadi

ABSTRAK

Supriadi, A. (2017) Pembelajaran Mengungkapkan Teks Berita Dengan Menggunakan Metode TSTS (*Two Stay Two Stray*) Pada Siswa Kelas VIII SMP AL QONA'AH Baleendah tahun pelajaran 2016-2017. Penulis merumuskan permasalahan – permasalahan dalam bentuk pernyataan yaitu sebagai berikut: 1. Bagaimana aktifitas guru dan siswa dalam Pembelajaran Mengungkapkan Teks Berita Dengan Menggunakan Metode TSTS (*Two Stay Two Stray*) Pada Siswa Kelas VIII SMP AL QONA'AH Baleendah? 2. Bagaimana respon siswa dalam Pembelajaran Mengungkapkan Teks Berita Dengan Menggunakan Metode TSTS (*Two Stay Two Stray*) Pada Siswa Kelas VIII SMP AL QONA'AH Baleendah? 3. Apakah terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara yang menggunakan Metode TSTS dengan yang menggunakan metode ceramah Pada Kelas VIII SMP AL QONA'AH Baleendah?. Sedangkan hipotesis dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil yang signifikan pada pembelajaran mengungkapkan teks berita antara yang menggunakan Metode TSTS dengan yang menggunakan metode ceramah Pada Kelas VIII SMP AL QONA'AH Baleendah. Untuk melaksanakan metode ini penulis menggunakan Model penelitian eksperimen yang digunakan yaitu *posttest-only control design* yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada dua kelompok yang masing-masing dipilih secara random (R). Populasi yang digunakan adalah kelas VIII sebanyak 40 orang sebagai Kelas Eksperimen. Sebagai analisis data yang diperoleh hasil yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, khususnya pada keterampilan mengungkapkan teks berita, pada nilai tes awal rata-rata untuk kelas eksperimen 52,62 dengan rata-rata nilai tes akhir 67,62 . Hasil penelitian yang disertai pengelolaan data. Pada lembar aktivitas siswa kelas eksperimen mendapat jumlah nilai 80, nilai rata-rata skor nilai 8 dengan presentasi 100 % dikategorikan sangat baik, respon siswa lebih aktif dalam pembelajaran Mengungkapkan Teks Berita dengan presentasi 96 %. Dengan demikian Respon siswa pada kelas Eksperimen dikategorikan sangat baik. Dilakukan uji t dengan nilai sig (2tailed) sebesar $0,000 \geq 0,05$, maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil tes awal dan akhir dalam pembelajaran mengungkapkan teks berita pada kelas eksperimen menunjukkan adanya perbedaan yang cukup signifikan.

Kata kunci: *berbicara, metode TSTS (Two Stay Two Stray)*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang Pembelajaran Mengungkapkan Teks Berita Dengan Menggunakan Metode TSTS (*Two Stay Two Stray*) Pada Siswa Kelas VIII SMP AL QONA'AH Baleendah Kabupaten Bandung tahun ajaran 2016/2017. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, para sahabatnya, keluarganya, dan para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Bahasa Indonesia di STKIP Siliwangi Bandung untuk memenuhi syarat dalam menempuh ujian sidang.

Dalam penulisan skripsi ini tentu terdapat kesalahan dan kekurangan, itu disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan khususnya bagi penulis. Amin.

Bandung, Juli 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, dorongan, dukungan dan motivasi baik moril, maupun materi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Teti Sobari, M.Pd. dan Latifah, M.Pd. selaku Pembimbing I dan II yang selalu memberikan petunjuk dan arahan kepada penulis.
2. Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Siliwangi Bandung yang telah memberi perhatian kepada penulis.
3. Dr. Heris Herdiana, M.Pd. selaku Ketua STKIP Siliwangi yang telah memberi kemudahan kepada penulis selama menuntut ilmu di STKIP Siliwangi Bandung.
4. Para dosen STKIP Siliwangi Bandung yang selalu memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Ropik, S.Pd.M.Si. selaku Kepala SMP AL QONA'AH Baleendah beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Keluarga Besar Ekskul Pramuka SMP dan SMA AL QONA'AH Baleendah yang selalu memberikan penulis motivasi, Ibunda Siti Khoeroh, dan Ayahanda Ade Supriadi serta kakak dan adiku yang selalu memberikan

semangat, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak dapat menjadi amal dan ibadah dan mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT. *Jazakumullah Khoeron Katsiron. Amin.*

Bandung, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Anggapan Dasar Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
BAB II PEMBELAJARAN MENGUNGKAPKAN TEKS BERITA	10
DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>TSTS(TWO STAY</i>	
<i>TWO STRAY</i>)	
A. Pembelajaran	10

1. Pengertian Pembelajaran	10
B. Berbicara	11
1. Pengertian Berbicara	11
2. Jenis-jenis Berbicara	12
C. Teks Berita	15
1. Pengertian Teks Berita	15
D. Pembelajaran TSTS (<i>Two Stay Two Stray</i>)	18
1. Pengertian Pembelajaran Metode TSTS (<i>Two Stay Two Stray</i>)	18
2. Ciri – Ciri Pembelajaran Metode TSTS (<i>Two Stay Two Stray</i>)	17
3. Tujuan Pembelajaran Metode TSTS (<i>Two Stay Two Stray</i>)	17
4. Langkah-langkah Pembelajaran Metode TSTS (<i>Two Stay Two Stray</i>)	19
5. Tahapan-tahapan Pembelajaran Metode TSTS (<i>Two Stay Two Stray</i>)	19
6 . Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Metode TSTS (<i>Two Stay Two Stray</i>)	21
7. Langkah-langkah Pembelajaran Mengungkapkan Teks Berita Dengan Metode TSTS	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode Dan Teknik Penelitian	24
1. Desain Penelitian	24
2. Teknik Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26

1. Populasi	26
2. Sampel Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	27
D. Instrumen Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	41
F. Kriteria Penilaian	43
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL	47
PENELITIAN	
A. Analisis Aktivitas Siswa	47
1. Analisis Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	47
2. Analisis Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	52
B. Analisis Observasi Guru	56
1. Analisis Observasi Guru Kelas Eksperimen	56
C. Analisis Respon Siswa	59
1. Analisis Respon Siswa Kelas Eksperimen	59
2. Analisis Respon Siswa Kelas Kontrol	62
D. Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Siswa	63
1. Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Siswa Kelas Eksperimen	63
2. Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Siswa Kelas Kontrol	71
3. Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa Kelas Eksperimen	78
4. Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa Kelas Kontrol	85
E. Pengolahan Data	91
1. Uji Normalitas	91

2. Uji Homogenitas	94
3. Uji Statistik T	95
F. Pembahasan Hasil Penelitian	99
G. Pembuktian Hipotesis	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	104
A. Simpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	48
Tabel 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	53
Tabel 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	57
Tabel 4 Katagori Penilaian mengungkapkan Teks Berita	59
Tabel 5 Skor Tes Awal (<i>Pretest</i>) Mengungkapkan Teks Berita Siswa Kelas	60
VIII SMP Al Qona'ah	
Tabel 6 Skor Tes Awal (<i>Pretest</i>) Mengungkapkan Teks Berita Siswa Kelas	70
VIII SMP Al Qona'ah	
Tabel 7 Skor Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Mengungkapkan Teks Berita Siswa Kelas	79
VIII SMP Al Qona'ah	
Tabel 8 Skor Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Mengungkapkan Teks Berita Siswa Kelas	90
VIII SMP Al Qona'ah	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	52
Gambar 2 Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	56
Gambar 3 Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Mengungkapkan Teks Berita	58
Gambar 4 Q-Q Plot Hasil Belajar Mengungkapkan Teks Berita Pada Kelas Eksperimen	92
Gambar 5 Q-Q Plot Hasil Belajar Mengungkapkan Teks Berita Pada Kelas Kontrol	94

