

DAFTAR PUSTAKA

- Agip, Zainal dkk, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Guru SD, SLB, dan TK*. Yrama Widya Bandung.
- Apriyanti, I. R., Setiawan, B., & Waluyo, B. (2017). Pembelajaran Menulis Teks Review Film Dan Drama (Studi Kasus Di Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 5 Surakarta). *BASASTRA*, 5(April), 144–162.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Astuti, B., LEstari, L., Sularmi, & Rukayah. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi, 1–6.
- Bedy, N. G. (2017). Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Pendekatan Savi Pada Siswa Kelas Viii Mts. *SEMANTIK*.
- Emilia. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 18 Kendari Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Bastra*, 1 (4), 1–15.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handiwiguna, R., Mila, F. H., & Firmansyah, D. (2018). Pembelajaran menganalisis menulis puisi dengan menggunakan pendekatan kontekstual imajinatif 1, *I*, 577–584.
- Jabrohim, Anwar, C., & Sayuti, S. A. (2009). *Cara Menulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kosasih, E. (2013). *Cerdas Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

- Mustika, I., & Lestari, R. D. (2016). Hubungan minat baca dan kebiasaan membaca karya sastra terhadap kemampuan menulis puisi. *Semantik*, 15–31.
- Nurdiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Bpfe.
- Rahmawati, I., Amir, & Budiharto, T. (2014). Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi, (449), 1–7.
- Rahmawati, & Abdullah, M. H. (2014). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tema Diri Sendiri Pada Siswa Kelas I Sdn Ketemasdungus Mojokerto. *JPGSD*, 2(4), 1–6.
- Sari, A. W., & Yanda, D. P. (2016). Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas Ix Smp Negeri 2 Lembah Gumanti. *Jurnal Gramatika*, 2, 179–193.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian pendidikan jenis, metode, dan prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Setyawatik, C. A. (2017). Keefektifan Strategi Think Talk Write (Ttw) Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas Viii Smp N 2 Gamping Tahun Ajaran 2016/2017.a, 31.
- Wikanengsih. (2012). Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Smp. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19, 177–186.