

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis peroleh, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan teknik *brainwriting* pada siswa kelas X-A SMA KORPRI Karawang berjalan dengan lancar dan terbukti sangat baik. Hal ini terbukti dari hasil observasi yang dilakukan observer, dapat disimpulkan bahwa guru telah merencanakan tahapan yang telah direncanakan. Oleh karena itu rata-rata yang dihasilkan yaitu 100% hasil itu bisa dikategorikan baik sekali. Sedangkan untuk aktivitas siswa bisa dikategorikan baik sekali itu terbukti dengan hasil observer yang hasil rata-ratanya 90%. Hal tersebut dapat simpulkan bahwa pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan teknik *brainwriting* berhasil dan sangat baik digunakan.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan teknik *brainwriting* dapat dikatakan baik, hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket yang menunjukkan dari ke 30 orang siswa bahwa 80% mengatakan bahwa teknik *brainwriting* cocok digunakan dalam menulis puisi.
3. Terdapat perbedaan dalam menulis puisi sebelum dan sesudah menggunakan teknik *brainwriting*. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya hasil tes awal (prates) sebelum diberi perlakuan dengan rata-rata 32 dan hasil tes akhir (pascates) setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik

brainwriting mengalami peningkatan yaitu dengan nilai rata-rata 76. Maka terbukti dengan adanya tes rata-rata yang telah dilakukan, dan hasilnya menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan menulis puisi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan maka penulis mengajukan saran yang sekiranya dapat berguna untuk penelitian dan perkembangan pendidikan di kemudian hari, baik untuk meningkatkan kompetensi peneliti, perencanaan pembelajaran, peserta didik, diantaranya:

1. Diharapkan dapat membuat perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan teknik *brainwriting* yang pada akhirnya pembelajaran berjalan secara efektif dan efisien.
2. Teknik *brainwriting* merupakan salah satu teknik yang dapat diterapkan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran menulis.
3. Kepada peneliti selanjutnya mengingat keterbatasan waktu dalam melakukan penelitian menggunakan teknik *brainwriting* diharapkan bisa melakukan penelitian yang lebih baik dari sebelumnya, sehingga segala kendala dan masalah yang terjadi dalam melaksanakan penelitian maupun dalam kelas, dapat terpecahkan sepenuhnya dan mendapat jalan keluar benar-benar efektif untuk memperlancar jalannya pembelajaran.