

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *QUANTUM LEARNING* PADA SISWA KELAS X DI SMK AL –
INAYAH KUTAMUKTI KUTAWALUYA KARAWANG TAHUN AJARAN
2016/2017

Oleh
Suyanto
NIM 132102238

disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd

Via Nugraha, M.Pd.

NIDN 0004036801

NIDN 0422038701

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *QUANTUM LEARNING* PADA SISWA KELAS X SMK AL
INAYAH KUTAMUKTI KUTAWALUYA KARAWANG TAHUN AJARAN
2016/2017

Oleh
Suyanto
NIM 13210238

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd.
NIDN 0004036801

Via Nugraha, M.Pd.
NIDN 0422038701

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd.
NIDN 0020076802

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *QUANTUM LEARNING* PADA SISWA KELAS X DI SMK AL –
INAYAH TAHUN AJARAN 2016 / 2017 “ ini beserta seluruh isinya adalah
benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau
pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang
berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap
menganggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya
pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian
karya saya ini.

Bandung, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Suyanto

NIM 13210238

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO DENGAN MENGGUNAKAN METODE *QUANTUM LEARNING* PADA SISWA KELAS X SMK AL INAYAH KUTAMUKTI KUTAWALUYA KARAWANG

Suyanto
NIM 1321038

Keterampilan menulis merupakan keterampilan berbahasa yang sangat penting bagi siswa. Keterampilan ini sangat besar artinya bagi siswa selama ia mengikuti kegiatan pendidikan di bangku sekolah. Banyak kegiatan yang berhubungan erat dengan keterampilan menulis, termasuk menulis teks pidato. Guru merupakan faktor penting untuk menimbulkan motivasi siswa terutama dalam belajar di sekolah. Tidak ada metode pembelajaran menulis yang demikian sempurna, oleh karena itu seorang guru harus mampu memilih serta menentukan media dan metode yang paling relevan dengan tujuan serta situasi yang dihadapinya di kelas. Sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat membantu siswa dan guru dalam proses pembelajaran menulis teks pidato adalah dengan metode quantum learning. Karena metode quantum learning adalah metode pembelajaran yang bersifat aplikatif dengan kehidupan sehari-hari, sehingga siswa lebih aktif untuk mencari ide-ide baru dan termotivasi untuk menerapkan konsep pada pengalaman-pengalamannya.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen hasil pretes dan postes. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas hasil proses pembelajaran menulis teks pidato dengan metode quantum learning. Sample dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah dua puluh siswa dari populasi seluruh siswa kelas X SMK AL Inayah kutamukti Kutawaluya Karawang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks pidato dengan menggunakan metode quantum learning dapat meningkat dari beberapa aspek penilaian yaitu: jumlah kata, memenuhi bagian-bagian pidato, dan penggunaan kata baku, jelas dan sopan. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata pretes 59,4 sedangkan nilai rata-rata postes 74 dengan perbedaan yang signifikan.

KATA PENGANTAR

Sebelumnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada penulis dalam menyusun skripsi yang berjudul “ pembelajaran menulis teks pidato dengan menggunakan metode *Quantum learning* pada siswa kelas X di SMK Al Inayah tahun ajaran 2016 / 2017 “ untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya bantuan selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan trimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Heris Herdiana M.Pd. selaku ketua STKIP Siliwangi Bandung yang telah memberi kesempatan untuk melanjutkan ke STKIP siliwangi Bandung.
2. Ibu Dr. Hj. Wikanengsih, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan.
4. Bapak Via Nugraha, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan.
5. Seluruh dosen, staf, serta asisten dosen program studi pendidikan bahasa Indonesia di STKIP Siliwangi bandung.

6. Bapak, Ibu, dan Saudaraku yang telah memberikan doa, bantuan, dan semangat baik morl dan materi selama penulis mengikuti perkuliahan sampai sekarang ini.
7. Teman mahasiswa seperjuangan dari semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Anggapan Dasar Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO DAN	
<i>QUANTUM LEARNING</i>	8

A. Pembelajaran	8
1. Pengertian Pembelajaran	8
2. Tujuan Pembelajaran	8
3. Jenis-Jenis Pembelajaran	9
B. Menulis	10
1. Pengertian Menulis	10
2. Tujuan Menulis	11
3. Manfaat menulis	14
4. Syarat-Syarat Menulis	17
C. Pidato	19
1. Pengertian Pidato	19
2. Tujuan pidato	21
3. Metode Pidato	23
4. Langkah-langkah Menulis Pidato	25
D. <i>Quantum Learning</i>	29
1. Pengertian <i>Quantum Learning</i>	29
2. Tujuan <i>Quantum Learning</i>	30
3. Langkah-Langkah <i>Quantum Learning</i>	31
4. Prinsip <i>Quantum Learning</i>	32

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode dan Teknik Penelitian	35
B. Populasi dan Sample Penelitian	37
C. Prosedur Penelitian	37
D. Instrumen Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	43
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	 52
A. Analisis Data Hasil Aktivitas Guru dan Siswa	52
1. Analisis Aktivitas Guru	52
2. Analisis Aktivitas Siswa	57
B. Analisis Data Hasil Respon Siswa	61
C. Analisis Hasil Pretes dan postes	65
1. Analisis Pretes	65
2. Analisis Postes	78
D. Pengujian Hipotesis	90
E. Pembuktian Hipotesis	94
F. Pembahasan Hasil Penelitian	95

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 4.A.1 Analisis Data Observasi Guru

Tabel 4.A.1 Analisis Data Observasi Siswa

Tabel 4.B.1 Format Angket

Tabel 4.C.1 Data Hasil Tes Awal

Tabel 4.C.2 Rekapitulai Nilai Pretes

Tabel 4.C.3 Data Hasil Tes Akhir

Tabel 4.C.4 Rekapitulasi Nilai Postes

Tabel 4.C.5 Menghitung Nilai Pretes dan Postes

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Guru Mengabsen Siswa
- Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi
- Gambar 4.1 Guru Membagikan Lembar Kerja
- Gambar 4.1 Guru Mengarahkan Siswa
- Gambar 4.5 Guru Menyimpulkan Materi
- Gambar 4.6 Siswa Menyimak Materi
- Gambar 4.7 Siswa Bertanya Tentang Materi
- Gambar 4.8 Siswa Menulis teks Pidato
- Gambar 4.1 Siswa Merevisi Teks Pidato
- Gambar 4.10 Siswa Mengisi Angket
- Gambar 4.11 Siswa Mengerjakan Tugas Pretes
- Gambar 4.12 Siswa Mengerjakan Postes

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. S.K Bimbingan

Lampiran 2. Surat Melakukan Penelitian

Lampiran 3. Kartu Kegiatan Bimbingan

Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa

Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup

Riwayat Hidup

SUYANTO

Lahir di Desa Kendal Jaya, Kecamatan Pedes, Kabupaten Karawang, tepatnya pada hari rabu, tanggal 16 maret 1983. Pendidikan dasarnya selesai pada tahun 1996 di SDN Kendal Jaya II. Kemudian dia melanjutkan ke SMP Islam Rengasdengklok dan selesai tahun 1999. Setelah lulus dari SMP, dia melanjutkan ke pendidikan *non*-formal yaitu pondok pesantren Nihayatul Amal Rawamerta di bawah pimpinan ulama besar yaitu Mama K.H. Ahmad Busyairi, kurang lebih tujuh tahun, tepatnya sampai tahun 2006.

Penulis bercita-cita melanjutkan pendidikan *non*-formalnya ke Banten. akan tetapi, mungkin Allah tidak mengizinkan, terbukti dengan jalan Allah memanggil ayahandanya pada saat menjelang lulus dari pesantren Nihayatul Amal tersebut. Tetapi, alhamdulillah kekecewaan penulis terobati dengan bertemu seseorang yang mau memfasilitasi untuk membuka pesantren. Maka dari tahun 2006 bekerjasamalah penulis dengan orang tersebut membuka pesantren. Alhamdulillah santrinya sekarang sudah ada sekitar seratus orang, putra-putri usia SMP dan SMA.

Disamping itu, penulis aktif di masyarakat, mengisi pengajian bapak-bapak, ibu-ibu, dan remaja. Pada tahun 2009, dia menikahi seorang perempuan lulusan pesantren juga. Dan sekarang istrinya menjadi mahasiswi STAI Sholahuddin Al Ayubi, jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Tahun 2010 penulis dikaruniai anak pertama yang bernama Isyfa fauziah dan tahun 2012 dikaruniai anak kedua dengan nama Dalfa Dilalah. Untuk mencukupi kebutuhan keluarganya, penulis belajar berwirausaha. Alhamdulillah kini telah memiliki kios parfum dan warung makanan kecil.

Pada tahun 2013, penulis mulai lagi mengenyam pendidikan formal di STKIP Siliwangi Bandung bermodalkan ijazah paket C. Pada tahun 2013 juga dia diangkat menjadi penyuluh agama *non* PNS oleh Kementrian Agama Kabupaten Karawang, sampai sekarang masih bertugas. Kalau Rhoma Irama hidupnya dengan tiga unsur yaitu

musilk, dakwah, dan politik, maka penulis pun dengan tiga unsur yaitu ngaji, wirausaha, dan sekolah. Ngaji untuk agama, usaha untuk dunia, dan sekolah untuk gaya.

LAMPIRAN-LAMPIRAN