

ABSTRAK

HERLINA, T. 2017. Pembelajaran Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Metode *Picture And Picture*. Penelitian ini berdasarkan pada keharusan siswa untuk memiliki keterampilan dalam menulis, terutama dalam hal menulis cerpen. Dalam penelitian ini metode yang digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen adalah metode *picture and picture*. Tujuan penelitian ini adalah 1). untuk mengetahui aktifitas siswa dan guru dalam pembelajaran menulis teks cerita pendek dengan menggunakan metode *picture and picture*, 2). untuk mengetahui perbedaan pembelajaran hasil menulis teks cerpen sebelum dan sesudah menggunakan *picture and picture*, 3). untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran menulis teks cerita pendek dengan metode *picture and picture*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dengan sampel dua kelas berjumlah 57 siswa. Untuk kelas eksperimen dikelas XI IPS I dan untuk kelas kontrol dikelas XI IPS II. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Pembelajaran menulis teks cerita pendek dengan menggunakan metode *picture and picture* dilaksanakan dengan baik. Hasil penelitian tes untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 70,66%, sedangkan untuk kelas kontrol mendapat nilai rata-rata sebesar 68,5%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil perbedaan yang signifikan antara tes akhir sebelum dan sesudah menggunakan metode *picture and picture*.

Kata kunci: *cerpen, menulis, picture and picture*.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa pada nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Menggunakan Metode *Picture And Picture* Pada Siswa Kelas XI SMA AL-Bidayah Tahun Ajaran 2016/2017” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Siliwangi Bandung.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak luput dari hambatan dan kesulitan. Namun, berkat bantuan, motivasi, dan dukungan dari semua pihak yang terkait. Alhamdulillah, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Ketua STKIP Siliwangi Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. dan selaku pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, koreksi, saran, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Ai Siti Zenab, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, koreksi, saran, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen-dosen pengajar di STKIP Siliwangi yang telah dengan sabar dan senang hati memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMA AL-Bidayah yang senantiasa memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Keluarga tercinta Bapak Amin Karsimin dan Ibu Jubaedah, terimakasih atas segala cinta dan kasih sayang, dukungan dan doa yang kalian panjatkan selalu mengiringi setiap langkah saya hingga saat ini.
7. Teman-teman seperjuangan, khususnya kepada kawan-kawan terkasih yang tidak pernah bosan memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu terselesaikan tugas akhir skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Titin Herlina

Cimahi, September 2017