

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Problem Based Learning (PBL)	11
B. Kemampuan Penalaran Matematis	16
C. Self Confidnce	22
D. Hipotesis	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN	27
A. Metode dan Desain Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	29
C. Instrumen Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian	30
E. Prosedur Pengolahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	78

KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan <i>Non-Equivalent Group Design</i>	28
Tabel 3.2	Indikator dan Rubrik Skoring Kemampuan Penalaran Matematis	30
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen	32
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen	33
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas	34
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	34
Tabel 3.7	Kriteria Daya Pembeda	35
Tabel 3.8	Analisis Daya Pembeda Soal Kemampuan Penalaran Matematis	35
Tabel 3.9	Kriteria Indeks Kesukaran	36
Tabel 3.10	Analisis Indeks Kesukaran Kemampuan Berpikir Kreatif	36
Tabel 3.11	Karakteristik Soal Penalaran Matematis	37
Tabel 3.12	Indikator Angket <i>Self Confidence</i>	38
Tabel 3.13	Kisi-kisi Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran menggunakan PBL	38
Tabel 3.14	Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis	39
Tabel 3.15	Kriteria tanggapan siswa terhadap pembelajaran	47
Tabel 3.16	Kriteria tanggapan siswa terhadap Indikator <i>Self confidence</i>	47
Tabel 4.1	Statistika Deskriptif Kemampuan Penalaran Matematis	49
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Pretest Kemampuan Penalaran Matematis	50
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kemampuan Penalaran Matematis	51
Tabel 4.4	Hasil Uji -T Pretest Kemampuan Penalaran Matematis	53
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Posttest Kemampuan Penalaran Matematis	54
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data Posttest Kemampuan Penalaran Matematika	55
Tabel 4.7	Hasil Uji -T Posttest Kemampuan Penalaran Matematis	56
Tabel 4.8	Hasil N-Gain Posttest Kemampuan Penalaran Matematis	57
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Varians Data N-Gain Penalaran Matematik Siswa	58

Tabel 4.10	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata N-Gain Kemampuan Penalaran Matematik Siswa	60
Tabel 4.11	Hasil Angket <i>self confidence</i> Siswa	61
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Data Kelas kontrol dan Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas Data <i>self Confidence</i>	63
Tabel 4.14	Hasil Uji -T <i>Self Confidence</i>	64
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	68
Tabel 4.16	Analisis Respon Siswa Ditinjau dari Pendekatan Pembelajaran	70
Tabel 4.17	Analisis Sikap Siswa terhadap <i>Self Confidence</i>	71
Tabel 4.18	Hasil Analisa Kesulitan siswa dalam kemampuan penalaran matematis.	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Penelitian <i>Mixed Method The Sequential Explanatory</i>	40
Gambar 4.1	Tahap Orientasi Terhadap Masalah	66
Gambar 4.2	Tahap Mengorganisasikan Siswa Belajar	66
Gambar 4.3	Tahap Menyelidiki Secara Kelompok	67
Gambar 4.4	Tahap Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil	67
Gambar 4.5	Tahap Menganalisis Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	68
Gambar 4.6	Kesalahan Pada Soal Nomor 1	73
Gambar 4.7	Kesalahan Pada Soal Nomor 2	74
Gambar 4.8	Kesalahan Pada Soal Nomor 3	74
Gambar 4.9	Kesalahan Pada Soal Nomor 4	75
Gambar 4.10	Kesalahan Pada Soal Nomor 5	75