

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian *Mixed Method Explanatory* dengan judul Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dan *Self Confidence* Siswa SMK yang telah diperoleh dan di analisa pada bab sebelumnya, maka didapat beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* lebih baik dari pembelajaran biasa
2. *Self Confidence* siswa yang memperoleh pendekatan *Problem Based Learning* lebih baik daripada pembelajaran biasa.
3. Penerapan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran matematika sudah sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan dan dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa
4. Respons siswa terhadap penerapan pendekatan *Problem Based Learning* pada pembelajaran matematika berada pada kategori baik.
5. Respon siswa terhadap Indikator *Self Confidence* baik siswa yang memperoleh pendekatan pembelajaran *Problem Based Learning* dan pembelajaran biasa berada pada kategori kuat, namun secara kuantitatif respon siswa yang

memperoleh pendekatan *Problem Based Learning* lebih baik daripada pembelajaran biasa.

6. Siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Problem Based Learning* mengalami kesulitan pada soal no 4, sedangkan kesulitan yang dialami siswa yang memperoleh pembelajaran biasa terdapat pada soal nomor 1,2,3, 4 dan 5.

B. Saran

Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran untuk meningkatkan Kemampuan Penalaran matematis dan *Self Confidence* hendaknya dilatih dengan pembiasaan dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan, model dan metode pembelajaran yang mampu merangsang siswa melatih kemampuan tersebut secara optimal serta dapat disandingkan dan dikombinasikan dengan model dan metode yang lain pada pembelajaran Matematika
2. Penerapan Pendekatan PBL ini dapat menggunakan media yang lain berbantuan ICT agar lebih terjadinya pembelajaran interaktif. dan dapat memotivasi siswa dalam mempelajari topic-topik matematika dan diterapkan pada populasi penelitian yang berbeda
3. Dalam penerapan PBL pada pembelajaran matematika, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh guru adalah (1) guru hendaknya memiliki

kegiatan kreatifitas dan cermat dalam menemukan masalah sehari-hari yang sesuai dengan konsep matematika dan memilih berbagai alat bantu pembelajaran yang sesuai, (2) guru sebaiknya mampu membimbing dan mengarahkan siswa secara sabar dan telaten dalam mengidentifikasi permasalahan kontekstual yang dapat dijadikan dalam konsep matematika agar keterampilan siswa dapat meningkat secara optimal dan (3) guru hendaknya lebih memberikan lebih banyak waktu dan perhatian pada siswa selama proses pembelajaran untuk lebih meningkatkan pengetahuan mengenai perkembangan siswa.