

ABSTRAK

Kartika, N. (2019): “Peningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Teks Deskripsi pada Siswa SMP Melalui Pendekatan Induktif dengan Strategi Pusatkan Pikiran Atur Karang”

Penelitian ini merupakan penelitian kuasieksperimen yang bertujuan untuk menganalisis dan menelaah kemampuan pengetahuan dan keterampilan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa SMP antara yang menggunakan pendekatan induktif dan strategi PAK dengan pembelajaran yang biasa digunakan oleh guru pamong. Subjek sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas VII di salah satu SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat. Kemampuan menulis teks deskripsi diukur dengan tes tertulis pengetahuan dan tes keterampilan. Seluruh data diolah dengan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan: (1) kemampuan pengetahuan materi teks deskripsi siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan pendekatan induktif dengan strategi PAK lebih baik dari pada yang menggunakan pendekatan *discovery learning*, dengan pencapaian berada pada level baik; (2) kemampuan keterampilan menulis teks deskripsi siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan pendekatan induktif strategi PAK lebih baik dari pada yang menggunakan pendekatan *discovery learning*; (3) terdapat hubungan yang tergolong tinggi antara kemampuan pengetahuan dan keterampilan materi teks deskripsi pada pembelajaran yang menggunakan pendekatan induktif dengan strategi PAK dibanding dengan pendekatan *discovery learning*. (4) a. Implementasi pembelajaran melalui pendekatan induktif dengan strategi PAK telah berjalan dengan baik dan aktivitas siswa meningkat, dan untuk kemampuan menulispun meningkat dengan cukup baik. b. Kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal-soal dan tugas praktek menulis teks deskripsi terdapat beberapa kesulitan, umumnya pada indikator merinci bagian struktur teks dan menyajikan tulisan teks deskripsi yang sesuai dengan kaidah kebahasaannya.

Kata Kunci:

Menulis Teks Deskripsi, Pendekatan Induktif, Strategi PAK.

KATA PENGANTAR

Penulis menghaturkan segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis berjudul “Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa SMP Melalui Pendekatan Induktif dengan Strategi Pusatkan Pikiran Atur Karang” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penyusunan tesis dilakukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia pada program studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia IKIP Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya saran dan masukan dari semua pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi semua pihak. Penulis berharap dengan terwujudnya tesis yang sekiranya jauh dari kata sempurna dapat bermanfaat dan menambah wawasan yang cukup berarti bagi dunia pendidikan. Dan menyadari bahwa penyusunan tesis, tidak terlepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak untuk penyelesaiannya. Untuk itu ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis ini terutama:

1. Ibu Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I yang telah memberi arahan dan saran bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Enung Nurhayati, M.A., Ph.D. selaku dosen Pembimbing II yang telah memberi arahan dan saran bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Rektor IKIP Siliwangi.

4. Ibu Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd. selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia IKIP Siliwangi.
5. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia IKIP Siliwangi yang tidak pernah lelah mengajari penulis dalam memberikan ilmunya selama perkuliahan berlangsung.
6. Ibu Ida Widia, M.Pd. selaku dosen UPI yang telah memvalidasi instrumen yang digunakan penulis dalam penelitian ini.
7. Bapak H. Ridwan, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 1 Parongpong Bandung Barat yang telah memberikan izin tempat kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian yang berhubungan dengan penyusunan tesis.
8. Bapak Dadang Kusmana, S.Pd. dan Ibu Nurlina Fadhilah, S.Pd. selaku guru pamong SMPN 1 Parongpong yang selalu membimbing penulis selama penelitian.
9. Kedua orang tuaku tercinta ibu Yulia dan bapak Dadang, adik-adikku tersayang Cucu Kartini, S.Pd. dan M. Alyasa Badra Putra, dan keluarga besar Emak Wiwi dan Emak Uzu yang selalu ada setiap saat dikala susah, senantiasa tulus memberikan kasih sayang, motivasi, dan seuntai doa untuk penulis dalam menyelesaikan tesis.

Dengan segala kerendahan hati, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulisan tesis tentu tidak terhindar dari segala keterbatasan dan kekurangan. Namun demikian saya berharap semoga dapat membawa manfaat khususnya bagi saya penulis dan umumnya bagi semua pihak di dunia pendidikan, besar

harapan penulis dapat memperkaya khasanah penelitian sebelumnya dan menjadi inspirasi penelitian-penelitian selanjutnya.

Cimahi, Januari 2019

Penulis