

ABSTRAK

Yuyun Yuliana NIM 22810014: PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *SCRAMBLE* BERBANTUAN MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PANTUN DAN KREATIVITAS BERBAHASA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan model *cooperative learning* tipe *scramble* berbantuan media kartu untuk meningkatkan keterampilan menulis pantun dan kreativitas berbahasa siswa SD Negeri 2 Depok. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode metode campuran - *exploratory sequential*. Sampel dalam penelitian ini adalah 28 siswa. Data hasil belajar menulis pantun dikumpulkan dari hasil nilai tahun ajaran 2023/2024 dan tahun ajaran 2024/2025. Ringkasan hasil statistik deskriptif dari kedua sampel yang diteliti yakni nilai tahun lalu dan nilai tahun sekarang. Untuk nilai tahun lalu diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 62,79. Sedangkan untuk nilai tahun sekarang diperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 83,96. Karena nilai rata-rata hasil belajar pada nilai tahun lalu 62,79 < nilai tahun sekarang 83,96, maka itu artinya secara deskriptif ada perbedaan rata-rata hasil belajar antara nilai tahun lalu dengan hasil nilai tahun sekarang. Hasil uji korelasi atau hubungan antara kedua data atau hubungan variabel nilai tahun lalu dengan variabel nilai tahun sekarang, diketahui nilai koefisien korelasi sebesar 0,809 dengan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000. < probabilitas 0,05, maka dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan antara variabel nilai tahun lalu dengan variabel nilai tahun sekarang. diketahui Sig. (2-tailed) adalah sebesar 0,000 < 0,005, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil belajar tahun lalu dengan tahun sekarang yang artinya ada pengaruh penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Scramble* berbantuan media kartu untuk meningkatkan keterampilan menulis pantun dan kreativitas berbahasa siswa SD Negeri 2 Depok.

Kata Kunci : mixed methods, *cooperative learning*, menulis pantun.

ABSTRACT

Yuyun Yuliana NIM 22810014: IMPLEMENTATION OF A SCRAMBLE TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ASSISTED WITH CARD MEDIA TO IMPROVE POETRY WRITING SKILLS AND LANGUAGE CREATIVITY IN CLASS V PRIMARY SCHOOL STUDENTS.

This research aims to determine the process of implementing the scramble type cooperative learning model assisted by card media to improve rhyme writing skills and language creativity of students at SD Negeri 2 Depok. This research uses a mixed methods approach - exploratory sequential. The sample in this research was 28 students. Data on the results of learning to write pantun were collected from the grades for the 2023/2024 academic year and the 2024/202 academic year. Summary of descriptive statistical results from the two samples studied, namely last year's values and current year's values. For last year's grades, the average learning outcome was 62.79. Meanwhile, for the current year's grades, the average learning outcome value was 83.96. Because the average learning outcomes for last year's grades were $62.79 < \text{the current year's grades } 83.96$, this means that descriptively there is a difference in the average learning outcomes between last year's grades and the current year's grades. The results of the correlation test or the relationship between the two data or the relationship between last year's value variable and the current year's value variable, it is known that the correlation coefficient value is 0.809 with a significance value (Sig.) of 0.000. < 0.05 probability, then it can be said that there is a relationship between the last year's value variable and the current year's value variable. known to Sig. (2-tailed) is $0.000 < 0.005$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an average difference between last year's learning results and the current year's learning outcomes, which means there is an influence of the application of the Scramble type Cooperative Learning model assisted by card media to improve the rhyme writing skills and language creativity of students at SD Negeri 2 Depok.

Keywords: mixed methods, cooperative learning, rhyme writing.