

ABSTRAK

Awa. A.Y, (2024). “Pengembangan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *FlipHTML5* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII.”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh 1) rendahnya siswa menulis teks berita disebabkan karena model pembelajaran yang digunakan guru kurang tepat, salah satu faktor penyebabnya yaitu model dan media pembelajaran yang diterapkan guru kurang tepat, 2) kurangnya pemahaman guru untuk memanfaatkan media yang dapat menunjang pembelajaran menulis teks berita, dan peserta didik banyak memanfaatkan gawai dan laptop hanya untuk bermain game dan media sosial. Untuk mengatasi hal itu, penulis melakukan penelitian yakni mengembangkan model pembelajaran *Problem based learning* berbasis *FlipHTML5* pada pembelajaran menulis teks berita. Penelitian ini bertujuan menganalisis; 1) proses pengembangan model *Problem based learning* berbasis *FlipHTML5*, 2) kelayakan model *Problem based learning* berbasis *FlipHTML5*, 3) efektivitas model *Problem based learning* berbasis *FlipHTML5* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita dan motivasi belajar, dan 4) Kendala-kendala yang dialami siswa pada saat mengembangkan model *Problem based learning* berbasis *FlipHTML5*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development* dengan desain *Borg and Gall*. pelaksanaan penelitian ini untuk uji terbatas dilakukan di SMPN. 3 Ngamrah dan uji luas di SMP Advent Cimindi. Hasil dari penelitian ini yaitu, 1) langkah-langkah pengembangan *problem based learning* berbasis *FlipHTML5* yaitu (a) pengumpulan data, (b) mengembangkan produk awal, (c) validasi ahli dan revisi, (d) uji coba skala kecil dan revisi produk, (e) uji coba skala besar dan desiminasi. Produk akhir yang dihasilkan berupa model PBL berbasis *FlipHTML5*. 2) kelayakan PBL berbasis *FlipHTML5* yang diperoleh dari ahli model dan media mendapatkan rata-rata 82,25 dan 80, sedangkan dari respon guru dan siswa mendapatkan persentase rata-rata 83,9% dan 85,75%. Untuk itu produk yang dikembangkan Layak dan sangat layak digunakan. 3) Efektivitas *Problem based learning* berbasis *FlipHTML5* dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada uji produk untuk kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata N-gain persen 0,6396 dan 63% dengan kriteria sedang dan tafsiran efektivitas yaitu cukup efektif, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata N-gain persen 0.4752 atau 47% dengan kriteria sedang dan tafsiran efektivitas kurang efektif. Sementara angket motivasi belajar mendapatkan persentase rata-rata 80% dengan kriteria termotivasi dan 4) Kendala yang dialami siswa saat mengembangkan model PBL berbasis *FlipHTML5* yaitu tidak semua siswa memiliki gawai, laptop dan computer sehingga berdiskusi dengan siswa lain. Selain itu pada saat melakukan penelitian uji terbatas bersamaan dengan PTS dan uji luas mendekati ujian semester. Sehingga siswa tidak begitu focus membuat teks berita akan tetapi sebagian dari mereka mampu membuat teks berita dengan baik meskipun waktu yang digunakan tidak maksimal.

Kata kunci: Problem based learning, *FlipHTML5*, kemampuan menulis teks berita, motivasi belajar