

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran diperlukan juga model pembelajaran yang akan mendukung perangkat pembelajaran. Model pembelajaran ini sebagai cara untuk menyampaikan materi yang digunakan oleh guru dalam mengaplikasikan perangkat pembelajaran yang telah disiapkan. Ada banyak sekali model pembelajaran, salah satunya adalah Project Based Learning (PjBL). Kurikulum merdeka dan PjBL sama-sama mendorong siswa untuk kerja tim, memperkuat keterampilan sosial, dan membangun pemahaman yang lebih mendalam dari topik yang dipelajari. PjBL dan kurikulum merdeka memiliki kesamaan lain yaitu mengangkat permasalahan dan tantangan yang berkaitan dengan dunia nyata yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Ada beberapa langkah yang akan digunakan dalam penelitian model Project Based Learning (PjBL) : penentuan proyek, perencanaan langkah-langkah penyelesaian proyek, penyusunan jadwal pelaksanaan proyek, penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru, penyusunan laporan dan presentasi/publikasi hasil proyek, pendidik melakukan pengarahannya pada proses pemaparan proyek tersebut. Kemudian melakukan refleksi serta menyimpulkan secara garis besar apa yang telah diperoleh melalui melalui lembar pengamatan dari pendidik. Canva adalah aplikasi dalam jaringan untuk membuat sebuah desain grafis dan konten publikasi yang cepat pengoperasiannya dibandingkan dengan perangkat lunak lain. Media ini digunakan untuk menarik perhatian peserta didik sehingga dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian Research and Development (R&D). Uji coba terbatas dilaksanakan di SMP Negeri 16 Cimahi dengan sampel 30 orang siswa. menyatakan bahwa hasil belajar siswa dalam menulis teks prosedur menggunakan model pembelajaran proyek dan aplikasi Canva berpengaruh dan bermakna. Uji coba produk dilaksanakan di SMP Hikmah Teladan dengan sampel total sampel 60 orang siswa, 30 orang siswa dari kelas eksperimen dan 30 orang siswa kelas kontrol. Berdasarkan tabel hasil uji hipotesis diterima. Maksudnya, ada perbedaan antara keterampilan dan kreativitas menulis teks prosedur kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Uji coba luas dilaksanakan di SMP Waringin Bandung dengan sampel 56 orang siswa dengan rincian sebagai berikut, 28 orang siswa pada kelas eksperimen serta 28 orang siswa pada kelas kontrol. Berdasarkan tabel hasil uji hipotesis diterima. Maksudnya, ada perbedaan antara keterampilan dan kreativitas menulis teks prosedur kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Simpulan dari pengujian-pengujian adalah data yang didapat memiliki perbedaan antara keterampilan menulis teks prosedur kelas eksperimen dan kontrol. Selain itu, ada pengaruh model pembelajaran proyek dan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran menulis teks prosedur di kelas VII.

kata kunci : PjBl, canva, teks prosedur

ABSTRACT

In the learning process, a learning model is also needed that will support the learning tools. This learning model is a way to convey the material used by the teacher in applying the learning tools that have been prepared. There are many learning models, one of which is Project Based Learning (PjBL). The Merdeka and PjBL curriculum both encourage students to work in teams, strengthen social skills, and build a deeper understanding of the topics studied. PjBL and the independent curriculum have another similarity, namely that they raise problems and challenges related to the real world that are studied in everyday life. There are several steps that will be used in Project Based Learning (PjBL) model research: determining the project, planning the steps for completing the project, preparing a project implementation schedule, completing the project with teacher facilities and monitoring, preparing reports and presentation/publication of project results, educators carrying out guidance on the project presentation process. Then reflect and summarize in general what has been obtained through the observation sheet from the educator. Canva is an online application for creating graphic designs and publication content that is fast to operate compared to other software. This media is used to attract students' attention so that it can increase creativity and learning outcomes in accordance with learning objectives. This research method uses the Research and Development (R&D) research method. A limited trial was carried out at SMP Negeri 16 Cimahi with a sample of 30 students. stated that student learning outcomes in writing procedural texts using the project learning model and the Canva application were influential and meaningful. The product trial was carried out at Hikmah Teladan Junior High School with a total sample of 60 students, 30 students from the experimental class and 30 students from the control class. Based on the table, the hypothesis test results are accepted. This means that there is a difference between the skill and creativity of writing procedural texts in the experimental class and the control class. Extensive trials were carried out at Waringin Junior High School in Bandung with a sample of 56 students with the following details, 28 students in the experimental class and 28 students in the control class. Based on the table, the hypothesis test results are accepted. This means that there is a difference between the skills and creativity in writing procedural texts for the experimental class and the control class. The conclusion from the tests is that the data obtained has differences between the skills for writing procedural texts for the experimental and control classes. Apart from that, there is the influence of the project learning model and the Canva application as a learning medium for writing procedural texts in class VII.

Keywords: PjBl, Canva, procedure text.