

C.036/SI/STKIP.SLW/III/2017

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN DENGAN
MENGUNAKAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BATUJAJAR
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh
Isis Rezi Septiamaulida Arsy
NIM 13210210

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) SILIWANGI BANDUNG
2017**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BATUJAJAR TAHUN AJARAN 2016/2017” ini beserta seluruh isinya adalah karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Mei 2017

Yang membuat pernyataan,

Isis Rezi Septiamaulida Arsy

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ
رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا
إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا
طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا ۗ أَنْتَ مَوْلَانَا
فَاَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebaskan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebaskan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maafilah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir". (Al-Baqarah : 286)

Karya ini khusus ku persembahkan untuk Ibu, Ayah, Kakak-kakak ku, dan Adikku beserta seseorang yang selalu menyayangi dan memberi perhatian yang begitu besar kepada penulis

ABSTRAK

Arsy, I.R.S. (2017) Pembelajaran Menulis Teks Laporan dengan Menggunakan Metode *Contextual Teaching and Learning* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Batujajar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minat siswa dalam menulis yang masih rendah, minat yang rendah ini muncul karena siswa merasa kesulitan untuk memulai, menuangkan ide, dan seringnya terjadi kebuntuan inspirasi yang membuat siswa malas untuk menulis, oleh karena itu, perlu dipersiapkan cara yang mampu menumbuhkan minat siswa terhadap kegiatan menulis. Permasalahan penelitian dibatasi dalam beberapa hal: 1) Untuk mendeskripsikan aktivitas guru dan siswa pada saat pembelajaran menulis dengan menggunakan metode *contextual teaching and learning* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batujajar 2) Untuk mengetahui perbedaan hasil antara kelas eksperimen dan kelas kontrol saat pembelajaran menulis dengan menggunakan metode *contextual teaching and learning* di kelas VIII SMP Negeri 1 Batujajar 3) Untuk mendeskripsikan respons siswa terhadap pembelajaran menulis dengan menggunakan metode *contextual teaching and learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Quasi Eksperimental Design* yang merupakan pengembangan dari *True Eksperimental Design*. Bentuk *Quasi Eksperimental Design* yang digunakan adalah *Non-Equivalent Grup Design*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII I sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VIII J sebagai kelas eksperimen, jumlah siswa dalam setiap kelas sebanyak 30 orang. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan 1) aktivitas guru dapat terlaksana sebanyak 84% dan aktivitas siswa dapat terlaksana sebanyak 89%; 2) nilai siswa pada tahap posttest di kelas kontrol nilai tertinggi yang dicapai adalah 79 yang berkategori baik diraih oleh 2 orang dan nilai terendah adalah 50 yang berkategori sangat kurang diraih oleh 1 orang siswa dengan rata-rata nilai sebesar 66 sedangkan pada kelas eksperimen nilai tertinggi yang dicapai adalah 83 yang berkategori sangat baik diraih oleh 1 orang dan nilai terendah adalah 58 yang berkategori kurang diraih oleh 1 orang siswa dengan rata-rata nilai sebesar 71; 3) lembar angket secara keseluruhan menunjukkan sikap positif terhadap metode *contextual teaching and learning*.

Kata Kunci: Keterampilan menulis, Teks laporan, *Contextual Teaching and Learning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Laporan dengan Menggunakan Metode *Contextual Teaching and Learning* pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Batujajar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Siliwangi Bandung.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian siding Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Melalui penyusunan skripsi ini, peneliti mengujicobakan pembelajaran menulis teks laporan dengan menggunakan metode *contextual teaching and learning* pada siswa kelas VIII. Peneliti menyadari segala keterbatasan Skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan penulisan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, semangat dan doa dari semua pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Adapun pihak-pihak yang turut membantu dalam penyusunan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bapak Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd., selaku ketua STKIP Siliwangi Bandung yang selalu memberikan semangat dan dorongan dalam menyusun penelitian ini.

2. Ibu Dr. Hj. Wikanengsih M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Siliwangi Bandung yang selalu memberikan dorongan, arahan, dan informasi dalam penyusunan penelitian ini.
3. Bapak Dr. H. Rochmat Tri Sudrajat, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Yusep Ahmadi F, S.S M.Hum., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada kami selama menyusun penelitian ini.
4. Ibu dan Bapak Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Siliwangi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, sikap, dan keterampilan kepada kami.
5. Ibu dan Bapak staf STKIP Siliwangi Bandung yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada kami selama menyusun penelitian ini.
6. Bapak Drs. H. Jaka Supriatna, M.M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Batujajar yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Ibu Herlis S, S.Pd, selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Guru dan staf SMP Negeri 1 Batujajar yang telah membantu dalam proses penelitian.
9. Seluruh siswa SMP Negeri 1 Batujajar khususnya kelas VIII I dan VIII J.
10. Keluarga tercinta yang senantiasa selalu memberikan dukungan doa, moril, dan material kepada saya.

11. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa angkatan 2013 khususnya Prodi Pendidikan Bahasa dan Sasta Indonesia kelas A2 yang berjuang bersama dari awal sampai akhir.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, saran, dukungan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.

Cimahi, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Anggapan Dasar	5
F. Hipotesis	6
G. Definisi Operasional	6
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN DAN METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING	
A. PEMBELAJARAN	8
1. Pengertian Pembelajaran	8
2. Tujuan pembelajaran	8
3. Komponen Pembelajaran	9

B. Menulis	9
1. Pengertian Menulis	10
2. Tujuan Menulis	11
3. Fungsi Menulis	11
4. Manfaat Menulis	13
C. Teks Laporan	14
1. Pengertian Teks Laporan	14
2. Fungsi Laporan	14
3. Manfaat Laporan	14
4. Ciri-ciri Laporan	15
5. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat laporan	15
6. Jenis-jenis laporan	16
7. Langkah-langkah membuat laporan	17
8. Contoh Teks Laporan	18
D. Metode Pembelajaran	19
E. Metode <i>Contextual Teaching and Learning</i>	19
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	19
2. Tujuan pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	20
3. Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	21
4. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	24
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	24

F. Kedudukan Pembelajaran Menulis teks laporan Dalam Kurikulum untuk SMP/Mts kelas VIII.	26
--	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Teknik Penelitian	27
1. Metode Penelitian	27
2. Teknik Penelitian	28
B. Populasi dan Sempel Penelitian	29
1. Populasi	29
2. Sampel	29
C. Prosedur Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian	30
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	31
2. Lembar angket (Kuesioner)	41
3. Lembar observasi	42
4. Lembar tes	44
E. Teknis Analisis Data	45

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa	49
1. Hasil Observasi Terhadap Guru	50
2. Hasil Observasi Terhadap Siswa	52
B. Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
1. Hasil Analisis Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol	59
2. Hasil Analisis Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	81

3. Hasil Analisis Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	101
4. Hasil Analisis Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	122
5. Perbandingan Hasil Tes Awal dan Tes Akhir	145
C. Deskripsi Lembar Angket	149
D. Analisis Hasil Uji Hipotesis Dan Uji T	156
1. Uji Normalitas Data	157
2. Uji Homogenitas	163
3. Uji Hipotesis	164
4. Pembuktian Hipotesis	165
E. Pembahasan Analisis Data	167
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	169
B. Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dari Kedua Kelas	29
Tabel 3.2 Sampel Kedua Kelas	29
Tabel 3.3 Indikator	37
Tabel 3.4 Pedoman penskoran	38
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis	38
Tabel 3.6 Skala Nilai Aktivitas Siswa Dalam Persentase	40
Tabel 3.7 Lembar Observasi Guru	42
Tabel 3.8 Lembar Observasi Siswa	43
Tabel 4.1 Lembar observasi guru	50
Tabel 4.2 Lembar observasi siswa	52
Tabel 4.3 Pemerolehan Nilai Menulis Teks Laporan Tahap <i>Pretest</i>	59
Kelas Kontrol	
Tabel 4.4 Persentase Perolehan Nilai Tahap <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	61
Tabel 4.5 Pemerolehan Nilai Menulis Teks Laporan Tahap <i>Posttest</i>	81
Kelas Kontrol	
Tabel 4.6 Persentase Perolehan Nilai Tahap <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	82
Tabel 4.7 Pemerolehan Nilai Menulis Teks Laporan Tahap	101
<i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	
Tabel 4.8 Persentase Perolehan Nilai Tahap <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	103
Tabel 4.9 Pemerolehan Nilai Menulis Teks Laporan Tahap <i>Posttest</i>	122
Kelas Eksperimen	

Tabel 4.10 Persentase Perolehan Nilai Tahap <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	124
Tabel 4.11 Perbandingan Data Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	145
Tabel 4.12 Perbandingan Data Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	146
Tabel 4.13 Perbandingan Data Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol	147
Tabel 4.14 Perbandingan Data Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	148
Tabel 4.15 Perbandingan Data Hasil Akhir Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	149
Tabel 4.16 Hasil pemberian angket pada kelas eksperimen	149
Tabel 4.17 Tabel Uji Normalitas Data Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol	157
Tabel 4.18 Tabel Uji Normalitas Data Tes Awal (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	158
Tabel 4.19 Tabel Uji Normalitas Data Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	160
Tabel 4.20 Tabel Uji Normalitas Data Tes Awal (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	161
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Variansi Kelas Kontrol	163
Tabel 4.22 Uji Homogentitas Variansi Kelas Eksperimen	163
Tabel 4.23 Tabel uji hipotesis Independent Samples Test	165

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Uji Normalitas Data Tes Akhir (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol	158
Grafik 4.2 Uji Normalitas Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol	160
Grafik 4.3 Uji Normalitas Data Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Ekperimen	161
Grafik 4.4 Uji Normalitas Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pemberian materi mengenai teks laporan	54
Gambar 4.2 Membahas materi serta contoh mengenai teks laporan	54
Gambar 4.3 Kegiatan pembagian kelompok	55
Gambar 4.4 Kegiatan tanya jawab	55
Gambar 4.5 Kegiatan diskusi menentukan tema laporan	56
Gambar 4.6 kegiatan diskusi mencari unsur-unsur laporan	56
Gambar 4.7 kegiatan diskusi membuat kerangka laporan	57
Gambar 4.8 Merangkum dan merefleksi pembelajaran	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Riset
- Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Izin Riset
- Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan Penelitian dan Penulisan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan Penelitian dan Penulisan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 9 Lembar Soal Tes Awal (*Pretest*) dan Tes Akhir (*Posttest*)
Kelas Kontrol
- Lampiran 10 Lembar Soal Awal (*Pretest*) dan Tes Akhir (*Posttest*)
Kelas Eksperimen
- Lampiran 11 Hasil Observasi Guru
- Lampiran 12 Hasil Observasi Siswa
- Lampiran 13 Hasil Angket Siswa