

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
BAB II METODE DISCOVERY LEARNING, KETERAMPILAN MENULIS, TEKS PERSUASI, DAN MEDIA YOUTUBE.....	12
A. Model Discovery Learning	12
1. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	12
2. Prosedur Model Discovery Learning.....	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Discovery Learning	15
B. Keterampilan Menulis	17
1. Pengertian Keterampilan Menulis	17
2. Permasalahan Dalam Menulis	18
C. Teks Persuasi	21
1. Pengertian Teks Persuasi.....	21
2. Struktur Teks Persuasif.....	21
3. Kebahasaan Teks Persuasif.....	22
4. Langkah-Langkah Menulis Teks Persuasi.....	23

D. Media <i>YouTube</i>	24
1. YouTube	24
2. Keunggulan dan Kekurangan <i>YouTube</i>	25
E. Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>YouTube</i> Untuk Meningkatkan Menulis Teks Persuasi	26
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN.....	27
A. Metode dan Desain Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Instrumen Penelitian.....	30
1. Tes.....	31
2. Nontes.....	35
D. Prosedur Penelitian <i>Mix Method</i>	40
E. Prosedur Pengolahan Data	42
1. Data Kuantitatif	42
2. Data Kualitatif	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Persuasi Dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>YouTube</i> Siswa Kelas VIII... ..	49
2. Proses Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Youtube</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII	56
3. Respon Peserta Didik Terhadap Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>YouTube</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII.....	60
4. Analisis Hasil Tulisan Peserta Didik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
B. Pembahasan	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Keterampilan Menulis	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru Pertemuan 1	36
Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2	37
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Lembar Observasi Guru	38
Tabel 3.5 Angket Respon Peserta Didik.....	39
Tabel 3.6 Penskoran Angket.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Pemerolehan Nilai N-Gain.....	46
Tabel 3.8 Interpretasi Hasil Lembar Observasi dan Angket	48
Tabel 4.1 Nilai Pretest dan Posttest Peserta Didik	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Paired Sample T-Test	53
Tabel 4.4 Hasil Uji N-Gain	54
Tabel 4.5 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar	55
Tabel 4.6 Lembar Observasi Guru Pertemuan 1	56
Tabel 4.7 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2	58
Tabel 4.8 Hasil Respon Peserta Didik.....	60
Tabel 4.9 Hasil Persentase Respons	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Explanatory Sequential Design	29
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Desain <i>Explanatory Sequential Design</i>	41
Gambar 4.1 Hasil Menulis Peserta Didik CPA	63
Gambar 4.2 Hasil Menulis Peserta Didik MRAR.....	65
Gambar 4.3 Hasil Menulis Peserta Didik SDI	66
Gambar 4.4 Hasil Menulis Peserta Didik NRA	67
Gambar 4.5 Hasil Menulis Peserta Didik HDL	69
Gambar 4.6 Hasil Menulis Peserta Didik FAR	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing	86
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Riset Penelitian	87
Lampiran 3 Surat Penerimaan Izin Penelitian.....	88
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	89
Lampiran 5 Surat Keterangan Bimbingan (Pembimbing 1)	90
Lampiran 6 Surat Keterangan Bimbingan (Pembimbing 2)	90
Lampiran 7 Surat Persetujuan Instrumen.....	91
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen.....	92
Lampiran 9 Dokumentasi.....	93
Lampiran 10 Instrumen Penelitian	95
Lampiran 11 Instrumen Pembelajaran	98