

ABSTRAK

Penulisan puisi merupakan salah satu keterampilan menulis dan berbahasa yang paling penting untuk dikembangkan di SD namun masih banyak siswa mengalami kesulitan dalam mengekspresikan ide dan perasaan nya melalui puisi. Oleh karena itu diperlukan metode pembelajaran yang kreatif serta inovatif yang menarik untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi . Tujuan Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan model PBL yang didukung oleh Media Youtube sebagai alat bantu dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi di kalangan siswa SD. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode campuran (*mixed method*). Metode penelitian ini merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat pragmatisme. Pragmatisme merupakan cara pandang yang berkaitan dengan suatu tindakan, situasi dan akibat dari pada sebab, untuk mengaplikasikan bagaimana cara memecahkan masalah, sehingga peneliti dapat menggunakan semua metode yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah. Desain penelitian yang digunakan adalah *The Exploratory Sequential Design*. Desain penelitian ini pengumpulan data yang diawali dengan pengumpulan data kualitatif kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD Negeri Sindangrasa kota Bogor tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 30. Proses pembelajaran dilakukan dengan mengintegrasikan video youtube sebagai sumber inspirasi dan referensi ,siswa diajak untuk menganalisis elemen-elemen puisi dalam video tersebut sebelum mereka menulis puisi sendiri.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PBL berbantuan media youtube dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas siswa dalam menulis puisi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Based learning ,berbantuan Media Youtube , Menulis puisi dan Motivasi Belajar

Abstrac :

Poetry writing is one of the most important writing and language skills to be developed in elementary school, but many students still have difficulty expressing their ideas and feelings through poetry. Therefore, creative and innovative learning methods are needed that are interesting to improve poetry writing skills. The purpose of this study aims to explore the application of the PBL model supported by Youtube Media as a tool to improve poetry writing skills among elementary school students. The research method used in this study is mixed method research. This research method is a research method based on the philosophy of pragmatism. Pragmatism is a perspective related to an action, situation and effect rather than cause, to apply how to solve problems, so that researchers can use all methods that can be used to solve problems. The research design used is The Exploratory Sequential Design. This research design is data collection that begins with qualitative data collection and then continues with quantitative data collection. The subjects of this study were 30 students of grade 5 of Sindangrasa Elementary School in Bogor City in the 2023/2024 academic year. The learning process was carried out by integrating YouTube videos as a source of inspiration and reference, students were invited to analyze the elements of poetry in the video before they wrote their own poetry. The results of the study showed that the application of PBL assisted by YouTube media can increase students' motivation and creativity in writing poetry.

Keywords: Problem Based Learning Model, assisted by YouTube Media, Writing poetry and Learning Motivation