

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. PT Refika Aditama.

Ahmad, F., Ali, M., Mbasi, E., Mere, S. Y., Baitanu, N. Y., Irna, S., Harus, A. K., Watu, R. desantos, Blegur, Y. B., Nelci, V., Dalla, O. Y. W., Buru, M., Medi, M., Lein, A. S., Toka, V., & Rahmawati, A. (2016). Rencana pelaksanaan Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar Mengacu Kurikulum 2013. In *Sanata Dharma University Press*.
https://repository.usd.ac.id/11801/1/Buku_Final.pdf

Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.

Aprilianingrum, D., & Wardani, K. W. (2021). Meta Analisis: Komparasi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1006–1017.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.871>

Ariyani, O. W., & Tego, P. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 2247–2255. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.

Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Departemen Pendidikan Nasional.

Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2012). Problem Based Learning. *Setya Widya*, 28, 167–173.

Fakhiroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Ketrampilan Berbicara. *El-Ibtikar*, 7, 34–46.

Fitri, R., Bentri, A., & Mayar, F. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Kecerdasan Linguistik Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11, 67–74.
<https://doi.org/10.31764/paedagoria.v11i1.1934>

Gani, R. A., Anwar, W. S., & Aditiya, S. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 54–59.
<https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i1.3192>

Habibah, C. L., & Muftianti, A. (2020). Pembelajaran keterampilan membaca pemahaman teks narasi pada siswa kelas v sd dengan menggunakan metode sq3r. *COLLASE (Creative of Learning Stundents Elementari Education)*, 3(6), 327–334.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/4659>

- Hadiatiningsih, R. A., Wiyanarti, E., & Kurniawati, Y. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengolah Informasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah melalui Strategi PQRS. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(2), 95–104. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i2.24320>
- Hariyanto, F. A., & Esser, B. R. N. L. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Lombok Barat. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(3), 1–7. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/486/471>
- Ika Pratiwi, D., Wandiyah Kamilasari, Nuri, D., & Supeno. (2019). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Suhu Dan Kalor Dengan Model Problem Based Learning Di Smp Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(4), 269–274.
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). PENGARUH BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)*, 3(2), 105–116. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2132.g2696>
- Ningtiyas, A., & Wahyudi. (2020). Layanan konseling kelompok dalam upaya meningkatkan percaya diri peserta didik. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 13–16.
- Nurun Nafiah, Y., & Suyanto, W. (2017). Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 45–53. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (Juni 2020). CV Budi Utama. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ptjuDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+model+pembelajaran&ots=z1BFJvNQAc&sig=MX2FxFOc7DBB33F4CIIj52BTluA&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian model pembelajaran&f=false
- Pritama, D. (2015). Studi Tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 1–27.
- Resmini. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. UPI Press.
- Rezkillah, I. I., & Haryanto, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi High Order Thinking Skill terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Percaya Diri. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 257–268. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.17322>
- Sudaryono. (2021). *Metode Penerlitan : Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. PT. Raja Grafindo Perada.
- Susanti, L., & Muftianti, A. (2021). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Sejarah Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model Inquiry

Learning Berdasarkan Pola Pertanyaan 5w+1h. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 04(04), 606–614.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5510>

Sutianik. (2021). Peningkatan Kemampuan Menggali Informasi tentang Sumber dan Bentuk Energi Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1427–1432.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1471>

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.

Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.

Tibahary, A. R., & Mauliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(3), 54–64. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>

Wahyudi, B. (2018). UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN SISWA DALAM MENGGALI INFORMASI DARI TEKS CERITA MELALUI MODEL COOPERATIVE TERPADU MEMBACA DAN MENULIS DI KELAS IV SD NEGERI POHSANGIT TENGAH KECAMATAN WONOMERTO. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6948, 1–6.
<https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3/1>

Wahyuni, N. K. A., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 230–239.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.36088>

Wardani, D. S. (2020). Usaha Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning di Kelas V SDN Babatan V/460 Surabaya. *Journal of Elementary Education*, 03(04), 104–117.

Yanti, P. G., & Fauzyah, D. restu. (2016). Pengaruh Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Terhadap Kemampuan Membaca Puisi. *Lingua*, XII(2).

Yuniasari, E., & Sapri, J. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12, 124–137.