

ABSTRAK

Susanti, S. (2017). Penelitian ini yang berjudul “Pembelajaran Menulis Paragraf Naratif dengan Menggunakan Metode *Cooperative Learning* Tipe STAD di kelas X SMK Gema Nusantara 5”. Menulis adalah kegiatan yang produktif untuk melahirkan pikiran dan perasaan dengan tulisan. Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran menulis paragraf naratif dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe STAD di SMK Gema Nusantara 5? (2) Bagaimana respon siswa di kelas dalam pembelajaran menulis paragraf naratif? (3) Apakah terdapat perbedaan hasil antara tes awal dan tes akhir pada siswa kelas x di SMK Gema Nusantara 5 dalam menulis paragraf naratif sebelum dan sesudah menggunakan metode *cooperative learning* tipe STAD? adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dan guru pada saat pembelajaran menulis paragraf naratif dengan menggunakan metode *cooperative learning* Tipe STAD di kelas X SMK Gema Nusantara 5. (2) Untuk mendeskripsikan respon siswa terhadap pembelajaran menulis paragraf naratif di kelas. (3) Untuk mengetahui perbedaan hasil antara tes awal dan tes akhir pada siswa kelas x di SMK Gema Nusantara 5 dalam menulis paragraf naratif sebelum dan sesudah menggunakan metode *cooperative learning* tipe STAD. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, untuk desain penelitian yang dipakai yaitu *One Group Desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Gema Nusantara 5 dengan sampel satu kelas yang berjumlah 25 orang siswa. Hasil analisis angket diperoleh sebanyak 77% penggunaan metode *cooperative learning* tipe STAD cocok digunakan untuk menulis paragraf naratif. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik uji-t dengan syarat dan uji homogenitas, teknik analisis data ini dibantu dengan *software* komputer SPSS 22. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada skor tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Hal ini . dapat dilihat dari nilai rata-rata skor tes awal (*pretest*) sebesar 53,28 dan tes akhir (*posttest*) sebesar 75,16. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam pembelajaran menulis paragraf naratif. Hasil penghitungan uji-t Sig. (2-tailed) 0,000, nilai tersebut $< 0,05$ para taraf signifikansi. Hal tersebut menunjukkan bahwa metode *cooperative learning* tipe STAD efektif digunakan pada pembelajaran menulis paragraf naratif di kelas X SMK Gema Nusantara 5.

Kata kunci: Menulis paragraf naratif, *cooperative learning* tipe STAD