

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. PT RajaGrafindo Persada.
- Dewi, E. P., Sutaman, I. M., & Sriasih, S. A. P. (2015). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X IIS.1 SMAN 1 Mendoyo. *Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–12.
- Dewi, N. C., Windaningsih, & Sobari, T. (2019). Pengaruh Alokasi Waktu Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Minat Belajar Siswa Smk. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 2(3), 391–398. <http://dx.doi.org/10.22460/p.v2i3p391-398.2814>
- Fadillah, U., & Abdurahman. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 22 Padang. *Pendidikan Dan Bahasa Dan Sastra Indonsesia*, 8(1), 214–219.
- Fathurrahman, M. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis Teks: analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta langkah penulisannya*. Yrama Widya.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *Jenis-jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Yrama Widya.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Akadenia Permata.
- Lestari, Indah. (2014). Perngaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/FORMATIF.V3I2.118>
- Maesaroh, S. (2013). PERANAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Kependidikan*, 1, 150–168. <https://doi.org/10.2307/539575>

- Mujianto, G. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi Pada Peserta Didik Kelas X Sman 7 Malang Dengan Model Pembelajaran Integratif. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i1.7244>
- Nurhasanah, S. & Sobandi, A. (2016). Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 135–142.
- Nurjaya, G. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Metode Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Berbasis Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Kemampuan Aplikatif Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 1(2), 102–111. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v1i2.4490>
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Pribadi, B. A., & Putri, D. A. P. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Universitas Terbuka.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulfemi, W. B., & Nurhasanah. (2018). Penggunaan Metode Demonstrasi Dan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Pendas Mahakam*, 3(2), 151–158. <https://doi.org/10.31227/osf.io/qrhsf>
- Susetyo, B. (2017). *Statistika untuk analisis data penelitian*. PT Refika Aditama.
- Waridah, E., & Khairunnisa, Z. (2016). *Pedoman umum EBI Ejaan Bahasa Indonesia*. Bmedia.
- Wikanengsih, W. (2013). MODEL PEMBELAJARAN NEUROLINGUISTIC PROGRAMMING BERORIENTASI KARAKTER BAGI PENINGKATAN. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 177–186.