

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KONEKSI
SERTA DISPOSISI MATEMATIK SISWA SMP MELALUI
PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pencapaian dan peningkatan kemampuan pemahaman dan koneksi serta disposisi matematik siswa yang menggunakan pendekatan kontekstual dengan siswa yang menggunakan pendekatan biasa, menganalisis ada tidaknya asosiasi antara kemampuan pemahaman dengan koneksi , asosiasi antara kemampuan pemahaman dengan disposisi matematik, asosiasi antara kemampuan koneksi dengan disposisi matematik. Metode penelitian ini berjenis kuasi eksperimen dengan disain penelitian pretes postes dengan menggunakan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen dengan pendekatan kontekstual dan kelompok kontrol dengan pendekatan kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMPN 1 Kaangtengah, sedangkan subyek sampel dalam penelitian ini adalh dua kelas delapan, masing-masing berjumlah 35 orang dan 35 orang. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan pemahaman dan koneksi matematik serta angket skala disposisi matematik. Berdasarkan analisis data menggunakan SPSS 24.0 dan Microsoft Office Excel 2010, diperoleh kesimpulan bahwa pencapaian dan peningkatan kemampuan pemahaman matematik siswayang menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik daripada siswa yang menggunakan pendekatan biasa. Kemudian pencapaian dan peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa yang menggunakan pendekatan kotekstual lebih baij daripada siswa yang menggunakan pendekatan biasa.. Hasil angket skala disposisi matematik menunjukkan siswa yang menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik daripada siswa yang menggunakan pendekatan biasa.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematik, Kemampuan Koneksi Matematik, Pendekatan Kontekstual, dan Disposisi Matematik