

ABSTRAK

Rismawati, N. (2020) Pembelajaran Daring Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Boarding School dengan Menggunakan Model *Picture and Picture* berbantuan aplikasi whatsapp

Tujuan penelitian ini, yaitu 1) untuk mengetahui keefektifan skenario dan implementasi pembelajaran daring menulis teks deskripsi dengan menggunakan model *picture and picture* berbantuan aplikasi whatsapp 2) Respons guru dan siswa terhadap pembelajaran daring menulis teks deskripsi menggunakan model *picture and picture* berbantuan aplikasi whatsapp. 3) Kesulitan-kesulitan yang dihadapi peserta didik pada saat mengikuti pembelajaran daring menulis teks deskripsi dengan menggunakan *model picture and picture* berbantuan aplikasi whatsapp. 4) Kendala-kendala yang dihadapi guru pada saat mengimplementasikan pembelajaran menulis teks deskripsi dengan menggunakan model *picture and picture* berbantuan aplikasi whatsapp, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif bertujuan menggambarkan segala upaya yang terjadi di lapangan. Penelitian ini dilakukan di Mts Muslimin Citapen dengan berjumlah siswa 20 orang. Hasil penelitian menunjukkan yaitu skenario dan implementasi pembelajaran daring menulis teks deskripsi dengan menggunakan model *picture and picture* berbantuan aplikasi whatsapp, sudah sesuai dengan rencana yang telah dirancang. Hasil observasi guru dan peserta didik mendapatkan presentase sebesar 100%. Respons peserta didik mendapatkan hasil sebesar 74,6% dengan kategori baik. Selain itu kesulitan-kesulitan yang dialami peserta didik Sebagian besar terletak pada struktur, kaidah kebahasaan, dan EBI.

Kata Kunci: Teks Deskripsi, Model *Picture and Picture*, Aplikasi WhatsApp