

BAB V

PENUTUP

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian ini, beberapa simpulan yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. **Proses penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan *YouTube* pada pembelajaran menulis Teks Eksplanasi di sekolah dasar berjalan dengan efektif. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran, dari 23,07% pada pertemuan pertama menjadi 92,31% pada pertemuan kedua, serta peningkatan kinerja guru dari 30% menjadi 90%.**
2. **Kendala yang dihadapi dalam penerapan *PBL* berbantuan *YouTube* mencakup kurangnya partisipasi aktif siswa pada awal pembelajaran, rendahnya kolaborasi dalam diskusi kelompok, serta keterbatasan penggunaan media oleh guru.** Namun, kendala ini berangsur membaik seiring berlangsungnya pembelajaran.
3. **Efektivitas Model *PBL* berbantuan *YouTube* terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum penerapan *PBL*, hanya 28% siswa yang mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata 61,93. Setelah penerapan *PBL*, jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 75% dengan nilai rata-rata 76,59. Efikasi diri siswa juga**

meningkat setelah penerapan *PBL* berbantuan *YouTube*, yang menunjukkan bahwa metode ini tidak hanya efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi, tetapi juga dalam membangun efikasi diri siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian ini, beberapa rekomendasi yang dapat diberikan adalah:

1. **Penerapan Model *Problem Based Learning* berbantuan *YouTube*** sebaiknya terus **dilanjutkan** karena terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis Teks Eksplanasi serta efikasi diri siswa. Namun, guru diharapkan lebih memaksimalkan penggunaan media dan memberikan arahan yang lebih jelas terkait tujuan pembelajaran.
2. **Perlu adanya pengembangan media pembelajaran yang lebih bervariasi.** Meskipun *YouTube* sudah menjadi media yang efektif, penambahan media pembelajaran lain seperti aplikasi interaktif dapat meningkatkan keterlibatan siswa lebih jauh.
3. **Evaluasi berkala terhadap proses pembelajaran perlu dilakukan untuk memantau perkembangan siswa.** Hal ini bertujuan agar metode yang digunakan tetap relevan dengan kebutuhan siswa dan hasil belajar dapat terus meningkat.

- 4. Peningkatan kolaborasi dan diskusi dalam kelompok perlu ditekankan pada pembelajaran berikutnya untuk memaksimalkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran berbasis masalah, sehingga kemampuan menulis Teks Eksplanasi dan efikasi diri mereka dapat terus berkembang.**