

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada rumusan masalah. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Proses pengembangan *e-modul* menggunakan model *discovery learning* berbantuan media flipbook untuk meningkatkan kemampuan menulis teks puisi dan motivasi belajar siswa SMP kelas VIII sudah sesuai dengan langkah-

langkah Penelitian dan Pengembangan. Hasil validasi produk bahan ajar yang telah divalidasi oleh ahli materi mendapatkan hasil nilai 85%. Hasil validasi ahli media yang telah divalidasi oleh ahli media mendapatkan hasil 88%. Berdasarkan hasil validasi produk yang telah divalidasi oleh praktisi ahli mendapatkan hasil nilai 95%. Maka hasil tersebut termasuk kriteria tingkat kevalidaan *sangat valid*, sehingga *e-modul* materi teks puisi menggunakan model *discovery learning* berbantuan media flipbook untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP kelas VIII layak digunakan dalam mendukung pembelajaran.

2. Hasil respon guru dan siswa dalam penelitian pengembangan yang diperoleh dari angket respons guru uji terbatas mencapai 80% sehingga termasuk ke dalam kategori *setuju*. Kriteria nomor 4 (*setuju*) mendapatkan persentase paling tinggi yaitu 40% pada respon uji terbatas. Hasil yang diperoleh dari angket respons guru uji coba lebih luas mencapai 85% sehingga termasuk ke dalam kategori *sangat setuju*. Kriteria nomor 4 (*setuju*) mendapatkan persentase paling tinggi yaitu 54% pada respon uji coba lebih luas. Hasil yang diperoleh dari angket respons guru uji produk mencapai 90% sehingga termasuk ke dalam kategori *sangat setuju*. Kriteria nomor 4 (*setuju*) mendapatkan persentase paling tinggi yaitu 51% pada respon uji produk.
3. Kendala dilapangan cukup beragam yaitu: (1) menentukan pemilihan tempat observasi hingga penelitian, (2) pemilihan bahan ajar yang akan digunakan (3) penentuan jadwal penelitian dan kurikulum terbatas (4) penggunaan bahan ajar yang akan implentasikan terhadap siswa.

4. Berdasarkan hasil keterampilan menulis teks puisi pada penelitian pengembangan bahan ajar uji produk sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diberikan tindakan pada uji produk. Pada kelas kontrol siswa nilai rata-rata pengetahuan *pretest* 74 dan keterampilan mendapatkan hasil 77. Sedangkan saat *posttest* nilai rata-rata pengetahuan mendapatkan hasil 80 dan nilai keterampilan 79. Kelas eksperimen yang diberikan tindakan penggunaan bahan ajar tindakan (*pretest*) mendapatkan hasil rata-rata 75 pada nilai pengetahuan dan 77 pada nilai keterampilan. Kemudian hasil dari setelah tindakan (*posttest*) mendapatkan nilai rata-rata pada pengetahuan 85 dan nilai keterampilan mendapatkan nilai rata-rata 84. Nilai Sig > 0.05, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dari kelas kontrol dan kelas eksperimen berdistribusi normal. Disimpulkan bahwa adanya perbedaan antara pengajaran secara konvensional dengan penggunaan bahan ajar teks puisi dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan media flipbook.
5. Motivasi belajar siswa yang menggunakan pengembangan bahan ajar materi teks puisi menggunakan model *discovery learning* lebih baik dibandingkan dengan siswa menggunakan bahan ajar konvensional. Persentase paling besar termasuk ke dalam kriteria *sangat setuju* memperoleh hasil 42% pada kelas eksperimen sedangkan kelas kontrol yang paling tinggi kriteria *setuju* memperoleh hasil 32%. Asosiasi antara kemampuan menulis teks puisi dengan kemampuan motivasi belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model *discovery learning* berbantuan media flipbook dapat dilihat dari uraian berikut:
 - 1) Terdapat asosiasi yang kuat antara kemampuan menulis teks puisi dengan

motivasi belajar bahasa Indonesia siswa. 2) Terdapat asosiasi yang kuat antara kemampuan menulis teks puisi dengan motivasi belajar menggunakan model *discovery learning* berbantuan media flipbook.

B. Saran

Hal-hal yang dapat penelitian dan pengembangan sarankan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil kemampuan menulis teks puisi dan motivasi belajar yang memperoleh pembelajaran dengan model *discovery learning* berbantuan media flipbook lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, model *discovery learning* berbantuan media flipbook dapat dijadikan alternatif pilihan untuk menggali kemampuan menulis teks puisi dan motivasi belajar siswa.
2. Model *discovery learning* berbantuan media flipbook pada pembelajaran bahasa Indonesia sangat baik untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa Indonesia siswa. Oleh karena itu, model *discovery learning* berbantuan media flipbook dapat dijadikan alternatif pilihan untuk menggali kemampuan menulis teks puisi dan motivasi belajar siswa.
3. Materi pada penelitian ini terbatas hanya pada materi logika bahasa Indonesia. Oleh karena itu, diharapkan pada peneliti lainnya untuk mengembangkan model *discovery learning* berbantuan media flipbook pada materi lainnya.

4. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti efektivitas model *discovery learning* berbantuan media flipbook terhadap kemampuan bahasa Indonesia lainnya.
5. Sampel pada penelitian ini adalah siswa VIII A dan VIII B SMP IT AL Irsyad Al Islamiyyah Karawang, bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti pada tingkat yang lainnya atau pada populasi yang lebih luas.