

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Pengetahuan menulis teks eksplanasi siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan metode *probing prompting* lebih baik daripada menggunakan pembelajaran biasa.
2. Keterampilan menulis teks eksplanasi siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan *probing prompting* lebih baik daripada menggunakan pembelajaran biasa.
3. Terdapat asosiasi yang signifikan antara pengetahuan dengan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa SMK.
4. a. Gambaran kinerja siswa SMK dalam implementasi pembelajaran dengan menggunakan metode *probing prompting* sangat baik, aktivitas dan konsentrasi siswa meningkat, kreativitas siswa cukup baik, siswa lebih komunikatif dan kooperatif dalam pembelajaran.
b. Terdapat kesulitan pada beberapa siswa dalam menjawab soal-soal teks eksplanasi aspek pengetahuan, yaitu dalam menemukan topik teks dan kurangnya perbendaharaan kosakata sehingga kesulitan dalam memahami makna istilah dalam teks .
c. Dalam aspek keterampilan, beberapa siswa masih kurang memahami ciri-

ciri, dan struktur teks eksplanasi, salah satu cirinya adalah genre faktual yang menjelaskan tentang terjadinya sebuah peristiwa/fenomena alam, sosial, pengetahuan, budaya. Selain itu ditemukan kesalahan-kesalahan dalam penulisan ejaan dan tanda baca, pemilihan kosa kata, dan struktur kalimat .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan metode *probing prompting*, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Metode *probing prompting* merupakan salah satu alternatif bagi guru bahasa Indonesia dalam menyampaikan materi teks eksplanasi atau materi teks yang lainnya.
2. Dalam pembelajaran yang menggunakan metode *probing prompting*, guru dituntut untuk terampil membuat serangkaian pertanyaan serta alternatif pertanyaan , seandainya terjadi kemacetan jawaban, misalnya siswa menjawab salah atau bahkan diam tidak menjawab.
3. Penelitian terhadap metode *probing prompting* direkomendasikan serta dapat dijadikan rujukan pada penelitian selanjutnya dengan penelitian yang lebih luas serta lebih ditingkatkan.
4. Pengetahuan dan keterampilan ada hubungan yang erat maka rujukan penelitian ini dapat dijadikan rujukan sebagai bahan pembelajaran.

