

DAFTAR PUSTAKA

- A Rusyan, T. (1989). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remadja Karya.
- Abidin, Yunus. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Afiani, A., Aryanto, S., & Gumala, Y. (2022). Implementation of Contextual Learning Models to Improve Poetry Writing Skills Based on Ecoliteracy at Elementary School. *IJELR: International Journal of Education, Language and Religion*, 4(2), 68–78.
<https://doi.org/10.35308/ijelr.v4i2.5624>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31.
<https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>
- Cintang, N., Setyowati, D. L., & Handayani, S. S. D. (2017). Perception of primary school teachers towards the implementation of Project Based Learning. *Journal of Primary Education*, 6(2), 81-93.
- Dalman. (2014). *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA: Jakarta
- Darmayoga, I, Wayan. & Suparya, I, Ketut. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Visual untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019/2020. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(1). 41 – 50.
<https://doi.org/10.55115/edukasi.v2i1.1391>
- Daryanto, Karim Syaiful. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eriza, D. F., & Hadi, M. S., (2023). Efektifitas Project Based Learning (PjBL) Sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika. *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1), April 2023, 106 – 116.
- Faizah, U. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria*. 5(1). 24-38.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4>
- Hanum, F.F. & Suprayekti, (2019), Penerapan Teknologi Pendidikan di Lembaga Pendidikan Nonformal. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 14(1).
- Hanun, S. F., Rahman, Y., & Husnita, H. (2023). Penerapan Metode *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa . *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), Page 97–106.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.112>
- Hardini, Isriani dan Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).

- Hariyani, Eka. (2013). “*Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi pada Surat Kabar Harian Jateng Pos Edisi Januari 2013*”. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Indahwati, S.D., & Abdullah, H. M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*. 7(6). 3542 – 3556
- Indrayatti, W. (2020). Kemampuan Menulis Ringkasan Teks Cerita Siswa Kelas VII Siswa Sekolah Menengah Pertama Kota Tanjungpinang Tahun 2019. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 56 – 65. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2072>
- Irsyadillah, R., K. (2018). Analisis Nilai Karakter Dalam Teks Cerita Buku Pelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Master Bahasa*, 6(2), 103 – 114. <https://jurnal.usk.ac.id/MB/article/view/11600/9148>
- Junita, E. R., Karolina, A., & Idris, M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 02 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 9(4). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4.541>
- Krismarsanti (2009). *Karangan fiksi dan nonfiksi*. Surabaya: Media Grafika
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Lesmana, C., & Jaedun, A. (2015). Efektivitas Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa STKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5(2), 161 – 170. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i2.6382>

- Makrufi, A., Hidayat, A., & Muhardjito. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan pemecahan masalah pokok bahasan fluida dinamis. *Jurnal Pendidikan*, 3(7), 878-881.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Malladewi, M.A & Sukartiningsih Wahyu. (2013). Peningkatan keterampilan menulis narasi ekspositoris melalui jurnal pribadi siswa kelas IV di SD Negeri Balasklumprik i/434 surabaya. *Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya*, 01 (2), hlm. 1-11.
- Marselus, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Multimedia Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Di SMK Negeri 1 Mempawah Hulu. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 1(1), 21–34.
<https://doi.org/10.54082/jupin.4>
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murniarti, E. (2016). Penerapan metode *Project Based Learning* dalam pembelajaran. Univ. Kristen Indones.
- .,N. W. A. S., ., D. G. N. J., & ., D. N. W. A. (2016). *Penerapan Project Based Learning Berbantuan Video untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD*. MIMBAR PGSD Undiksha, 4(1).
<https://doi.org/10.23887/jipgsd.v4i1.7306>
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nahdliyati, R., Parmin, & Taufiq, M. (2016). Efektivitas Pendekatan Saintifik Dengan Model Project Based Learning Tema Ekosistem Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta didik SMP. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(2), 1227–1234.
- Nugraha, R, I, R., Supriadi, U., & Firmansyah, M, I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47. <https://doi.org/10.21067/jppi.v17i1.8608>
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. (2010). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327 – 333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>.
- Pratama, H., & Prastyaningrum, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik

- Tenaga Mikrohidro Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), 44–50.
- Purba, A., Sitanggang, A., Panjaitan, J., & Tampubolon, R. (2023). Penerapan Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Swasta Pamasta Tanjung Morawa 2022. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 6(1), 1 - 14. doi:10.46930/jurnalpenelitianfisikawan.v6i1.2691
- Putri, A. A. A. V. W. (2020). *Project Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Partisipasi Belajar Anak. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 388–396. <https://doi.org/10.23887/jlls.v3i3.29412>
- Ramdan, M., Sudrajat, R. T., & Kamaluddin, T. (2020). Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Film “Jokowi”. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(4), 549 – 558
- Sari, R. T., & Angreni, S. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Varia Pendidikan*, 30(1), 79-83
- Semi, M.A. (2007). *Dasar – dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Simamora, Roymond.H. (2009). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahbaniarwati, A. (2018). Increasing Skills Reading Fictions or Non-Fiction Books And Study Learning Students Through Transactional Reading Strategy Approach. *JLER: Journal of Language Education Research*, 1(2), <https://doi.org/10.22460/jler.v1i2.p%25p>
- Tarigan, H.G (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa
- Tinenti, Y.R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: Deepublish
- Umar, M. A. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*) pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Entropi*, 11, 132–138.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Yunus, A. A., Ali, S., & Rusli, M. A. (2016). Pengaruh Model Project-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 60–68.