

Daftar Pustaka

- Armiarti, M., & Febrianti (2013). Efektivitas Penerapan Pendekatan Kontesktual dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 9 Padang. *Jurnal Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung* 1(1), 583-590.
- Eriska, M., & Sardin (2015). *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Dalam Peningkatan Kreativitas Matematika Siswa. Prosiding Seminar Matematika dan pendidikan Matematika UMS.
- Danuri (2014). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Kontesktual UntukMemfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa SD/ MI. *Jurnal Al – bidayah* 6(1), 39-58.
- Faridah, N., Isrok'atun & Nur, A. (2016). Pendekatan *Open Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1), 1061-1070.
- Fazar, S., Sholeh, M., Widyastuti, N. (2014). Analisis Kualitas Layanan Website BTKP – DIY Mmenggunakan Metode *Webqual* 4.0. *Jurnal Jarkom* 1(2), 174-184.
- Hake,R. R. (1998). *Interactive-Engagement vs. Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data forIntroductory Physics Courses. American Journal of Physics.* 66(1), 64-74.
- Harahap, R., Dewi, I., & Sumarmo (2012). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis siswa Melalui Pembelajaran Kontesktual dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP Al – Washiliyah Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma* 5(2), 186-204.
- Hartini, T. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Bepikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontesktual melalui Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization.* Skripsi STKIP Siliwangi Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran MIPA* 19(1), 52-60.
- Hendriana, H. (2014). Eksplorasi *Soft Skill* Nasionalisme Siswa melalui Pembelajaran Matematika Heuristik dengan Pendekatan Silang

Budaya. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi.

- Hidayat, W. (2017). *Adversity Quotient* dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran *Argument Driven Inquiry* Pada materi Turunan Fungsi. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1), 15-28.
- Hikmah, N. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat melalui Alat Peraga Mistar Bilangan pada Siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu. *Jurnal Pendas Mahakam*. 1(1), 80-85.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 2(1), 85-99.
- Indriana, V., Arsyad, N., & Mulbar, U. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Eksplain*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA-1 SMAN 22 Makasar. *Jurnal Daya Matematis* 3(1), 51-62.
- Lambertus, Arapu, L., Patih, T. (2013). Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1), 73-82.
- Maftuhah, Y. (2012) Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Pecahan dengan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Muhammadiyah Program Khusus, Kota Barat, Surakarta. *Jurnal penelitian Huminiora* 13(1), 86-94.
- Mahanani, F. (2014). Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual (CTL). [Online]. Tersedia: <http://www.m-edukasi.web.id/2014/08/keunggulan-dan-kelemahan-pembelajaran.html?m=1>. [12 April 2017].
- Marliani, N. (2015). Peningkatan kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). *Jurnal Formatif* 1(5), 14-25.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa untuk SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4(1), 27-41.

- Nugroho, W. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Kontektual Matematika di SMP Kelas IX yang Menekankan Religiusitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika* 9(2), 186-195.
- Rahman, R. (2012). Hubungan antara *Self – Concept* terhadap Matematika dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 1(1), 19-30.
- Retnasari, R., Maulana & Julia (2016). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1), 391-400.
- Rohaeti, E. E. (2008), *Pembelajaran dengan Pendidikan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMP*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi. E.T. (2010). *Dasar – Dasar Penelitian Pedidikan dan Non-eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sabil, H. (2011). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA. *Jurnal Edumatica* 1(1), 44-56.
- Sugianto, M. (2016). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP*. Skripsi STKIP Siliwangi Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sugilar, H. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 2(2), 156-168.
- Sukri, M. (2014). Penerapan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas V SDN Inpres Balaroa Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 1(2), 159-169.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi *Think-Talk-Write*). *Jurnal Pengajaran MIPA* 17(1), 17-33.

- Tridaya, T., Irwan & Vionanda, D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1), 22-26.
- Trina, N., Ikhsan, M., & Hajidin (2014). Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Bernuansa Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTSN. *Jurnal Didaktik Matematika* 1(1), 46-60.
- Uki, S. (2012). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif* 3(2), 248-262.
- Yanirawati, S., Nilaswati & Mirna (2012). Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Disertai Tugas Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1), 1-7.