

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil pembahasn pada BAB IV, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematik siswa yang menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran langsung. Pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematik siswa kelas eksperimen termasuk kategori cukup, sedangkan kelas kontrol termasuk kategori kurang.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa yang menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran langsung. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa kelas eksperimen termasuk kategori sedang, sedangkan kelas kontrol termasuk kategori rendah.
3. Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dapat di implementasikan sesuai dengan langkah – langkah yang sudah disiapkan sebelumnya.
4. Pada umumnya siswa mengalami kesulitan – kesulitan pada indikator kemampuan berpikir kreatif matematik. kesulitan – kesulitan tersebut adalah sebagai berikut: (a) Siswa kesulitan untuk memberikan jawaban dengan berbagai cara, (b) Siswa belum memahami bagaimana cara menambahkan data dan membuat soal sendiri serta menyelesaikan soal tersebut, (c) Siswa kesulitan untuk memberikan ide gagasan yang relevan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran yang menggunakan pendekatan kontekstual dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Pendekatan kontekstual dapat dijadikan pertimbangan bagi guru atau peneliti untuk melakukan pembelajaran dikelas.
2. Belajar dengan pendekatan kontekstual dapat dijadikan alternatif guru dalam mengajar pembelajaran matematika, karena siswa dapat memberikan respon positif.
3. Implementasi pendekatan kontekstual yang efektif hendaknya siswa diajak terjun langsung kelapangan.