

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Ridho Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “ Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading Composition* untuk Meningkatkan Keterampilan Menggali Informasi dari Teks Sejarah dan *Self confidence* pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar” sesuai dengan waktunya.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di bidang Pendidikan Bahasa Indonesia di STKIP Siliwangi Bandung.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. DR. H. Heris Herdiana, M.Pd sebagai penguji pertama daalm penyusunan proposal tesis.
2. Dr.Wikanengsih,M.Pd, sebagai Dosen yang membimbing Penelitian Pendidikan Bahasa yang tidak pernah Lelah di sela-sela kesibukannya untuk memberikan ilmu dan motivasinya kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini
3. Ketua Program Pasca Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia Dr. Ika Mustika, M.Pd juga yang selalu memberika arahan dan semangat dalam perkuliahan.
4. Prof. Dr. Euis Eti Rohaeti,M.Pd sebagai Rektor serta Dosen Pengampu bidang Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa yang sudah memberikan banyak ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan
5. Orang tua dan keluarga semua yang selalu memberikan do’a dan dukungannya untuk kelancaran perjalanan karier saya.
6. Gumilar suami, anak-anak saya Keylani, Kanaya dan Khanza yang selalu memberikan perhatian , kesabaran serta do’a dan semangatnya untuk jalan yang diberikan, mohon maaf karena selama kuliah waktu kebersamaan jadi sedikit tersita.
7. Ibu kepala sekolah , rekan-rekan guru SDN Karawang Wetan III yang memberin do’a dan motivasi , serta waktu yang diberikan kepada saya untuk menyelesaikan proposal ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang terlimpahkan dengan pahala, barokah dan hidayah-NYA, kebaikan yang tidak pernah terputus untuk semua ibu, bapak dan saudara semua, aamiin .

Karawang, September 2024

Eponiah