

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	1
DAFTAR TABEL	3
DAFTAR GAMBAR	5
DAFTAR LAMPIRAN	6
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang Masalah.....	7
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Definisi Operasional.....	15
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	22
A. Model Pembelajaran CIRC	22
B. Keterampilan Berbahasa	31
C. Keterampilan Membaca	33
D. Membaca dalam Menggali Informasi	34
E. Self Confidence dan Berpikir Kritis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	50
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Prosedur Penelitian.....	59
F. Prosedur Pengolahan Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil penelitian.....	66
B. Pembahasan.....	105
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	122

A. Simpulan	122
B. Rekomendasi.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Siswa SD Negeri Karawang Wetan III	48
Tabel 3.2	Pembagian Tugas Kelompok	53
Tabel 3.3	Tabel Pencapaian Indikator	54
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Awal Aktivitas Peserat Didik	63
Tabel 4.2	Tabel Data Hasil Awal Kinerja Guru	64
Tabel 4.3	Data Awal Hasil Belajar Peserta Didik	65
Tabel 4.4	Tabel Hasil Penilaian Sikap <i>Self Confidence</i>	73
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Menggali Informasi Teks Sejarah	74
Tabel 4.6	Tabel Pencapaian Keterampilan Berpikir Kritis Berdasarkan Hasil Pengamatan	89
Tabel 4.7	Tabel Pencapaian Keterampilan Berpikir Kritis Berdasarkan Hasil Angket Siswa	89
Tabel 4.8	Tabel Data Hasil Belajar Peserta Didik	92
Tabel 4.9	Tabel Statistik Data Pretest dan Posttest	93
Tabel 4.10	Tabel Hasil Uji Normalitas Data	93
Tabel 4.11	<i>Tabel Paired Samples Corelations</i>	94
Tabel 4.12	<i>Paired Samples Test</i>	94
Tabel 4.13	Pencapaian Sikap Self Convidence Berdasarkan Hasil Pengamatan	99

Tabel 4.14 Pencapaian Sikap Self Convidence Berdasarkan Hasil Angket

Siswa 99

Tabel 4.15 Data Hasil Angket Berpikir Kritis 101

Tabel 4.16 Data Hasil Angket Self Confidence 102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian <i>Desains The Exporatory Sequential</i>	46
Gambar 3.2	Peta lokasi penelitian SDN Karawang Wetan III	47
Gambar 3.3	Peta Pikiran untuk Indikator Penilaian	54
Gambar 3.4	Alur Penelitian Design <i>The Eksploratory Sequential</i>	57
Gambar 3.5	Rumus <i>Kolmogorov – Smirnov</i>	59
Gambar 3.6	Rumus <i>Levene’s Test</i>	59
Gambar 3.7	Rumus <i>Mann – Whitney</i>	60
Gambar 3.8	Rumus Uji T	60
Gambar 3.9	Rumus Korelasi	61
Gambar 4.1	Dokumentasi Kegiatan Awal	68
Gambar 4.2	Dokumentasi Kegiatan Inti	69
Gambar 4.3	Dokumentasi Kegiatan Akhir	70
Gambar 4.4	Hasil Wawancara dengan Guru	76
Gambar 4.5	Gambar Observasi Kinerja Guru	77
Gambar 4.6.	Wawancara kendala yang dihadapi guru	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing Tesis	128
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	130
Lampiran 4	Buku Bimbingan Tesis	131
Lampiran 5	Perangkat Pembelajaran	133
Lampiran 6	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	157
Lampiran 7	Sampel Data Hasil Pembelajaran	161