

ABSTRAK

Supartini, D. (2024). “Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Dan Kreativitas Siswa SMK”

Latar belakang permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Guru menjelaskan materi teks eksplanasi di depan kelas dan meminta siswa memperhatikan penjelasan guru; 2) Guru tidak menjelaskan kepada siswa tentang tujuan dan hasil belajar yang harus dicapai; 3) Dalam menyampaikan materi teks eksplanasi, guru kurang memaksimalkan penggunaan media pembelajaran; 4) Siswa tidak banyak melakukan aktivitas dalam proses pembelajaran, dan hanya duduk menyimak penjelasan guru untuk selanjutnya mengerjakan tugas; 5) Guru tidak tampak mengembangkan keterampilan menulis dan *kreativitas* siswa pada keterampilan menulis teks eksplanasi. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana Proses Penerapan dan kendala dalam melaksanakan pembelajaran Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan menulis teks eksplanasi dan *kreativitas* Siswa SMK; dan 2) Apakah penerapan Model *Problem Based Learning* efektif pada pembelajaran menulis teks eksplanasi di SMK. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode campuran (*mixed method*). Metode penelitian ini merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat pragmatisme. Pragmatisme merupakan cara pandang yang berkaitan dengan suatu tindakan, situasi dan akibat dari pada sebab, untuk mengaplikasikan bagaimana cara memecahkan masalah, sehingga peneliti dapat menggunakan semua metode yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah. Desain penelitian yang digunakan adalah *The Exploratory Sequential Design*. Desain penelitian ini pengumpulan data yang diawali dengan pengumpulan data kualitatif kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Bina Sejahtera 1 Kota Bogor tahun pembelajaran 2023/2024 yang berjumlah 30 orang terdiri dari 20 orang perempuan dan 10 orang laki-laki. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa kreativitas siswa dalam menulis teks eksplanasi 75% berada pada kategori baik dan sebanyak 75% siswa telah dinyatakan tuntas, sedangkan 25% belum tuntas menulis teks eksplanasi. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *problem based learning* dapat mempengaruhi kreativitas siswa dalam keterampilan menulis teks eksplanasi di SMK.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Keterampilan menulis teks eksplanasi , Kreativitas siswa.

ABSTRACT

Supartini, D. (2024). "Application of Problem Based Learning Model Assisted by Animated Videos to Improve Explanatory Text Writing Skills and Creativity of Vocational School Students" The background of the problems in this study is 1) The teacher explains the explanatory text material in front of the class and asks students to pay attention to the teacher's explanation; 2) The teacher does not explain to students the goals and learning outcomes that must be achieved; 3) In delivering explanatory text material, teachers do not maximize the use of learning media; 4) Students do not do much activity in the learning process, and only sit and listen to the teacher's explanation to do the next task; 5) Teachers do not seem to develop students' writing skills and creativity in explanatory text writing skills. The formulation of the problem in this study is 1) How the Application Process and Obstacles in Implementing Problem Based Learning Model Learning to Improve Explanatory Text Writing Skills and Creativity of Vocational School Students; and 2) Is the application of the Problem Based Learning Model effective in learning to write explanatory texts in vocational schools. The research method used in this study is mixed method research. This research method is a research method based on the philosophy of pragmatism. Pragmatism is a perspective related to an action, situation and effect rather than cause, to apply how to solve a problem, so that the researcher can use all the methods that can be used to solve the problem. The research design used is TheExploratory Sequential Design. The design of this study is data collection which begins with qualitative data collection and then continues with quantitative data collection. The subjects of this research are grade XI students of SMK Bina Sejahtera 1 Bogor City for the 2023/2024 academic year which totals 30 people consisting of 20 women and 10 men. Based on the results of the study, it was concluded that the creativity of students in writing explanatory texts was 75% in the good category and as many as 75% of students had been declared complete, while 25% had not finished writing explanatory texts. This shows that the application of the problem-based learning model can affect students' creativity in explanatory text writing skills in vocational schools.

Keywords: Problem Based Learning Model, Explanatory text writing skills, Student creativity.