

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adeninawaty, Dewi dkk. (2018). “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Strategi *Think Talk Write* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Menulis Teks Ulasan Kelas VIII SMP”. *Jurnal Diglosia*, Volume 1 Nomor 2, Agustus 2018, ISSN 2615-8655.
- Amalia, Fitri, dkk (2018) “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 1 Nomor 7, Maret 2018; Seri B 125-132.
- Anggina, Wida dkk. (2019). “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Padang”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 8 No. 1, 1 Maret 2019, Seri C 228-234
- Borg dan Gall. (2003). *Educational Research an Introduction*, *Seventh Editions*. University of Oregon. United State of America.
- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto dan Dwicahyono, Aris. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Modul). Yogyakarta: Gava media.
- Devi, Paramita Candra, dkk.(2018). “Pengembangan Modul Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan media Audio Visual (Video) di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda”. *Jurnal Diglosia*, volume 1 Nomor 2, Agustus 2018.
- Dewi, Urhanilah Kania, dkk. (2018). “Penerapan Metode *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi”. *Jurnal Parole*, Volume 1 Nomor 6, November 2018, E – ISSN 2614-6231.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayatulloh, Fariz, dkk. (2019). “Pengembangan LKPD Menulis Teks Eksposisi Berbasis Model *Discovery Learning* Siswa Kelas VII”. *J-Symbol*, Mei 2019.

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E dan Kurniawan, Endang. (2019). *22 Jenis Teks dan Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung : Yrama Widya.
- Kristyaanawti, Martanti Dwi, dkk. (2019). “Peningkatan Motivasi Belajar dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning*”. *Prosiding Seminar Nasional*, 20 Maret 2019.
- Laras, K. K. (2018). “Pengembangan LKPD Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Siwa Kelas VIII”. Tesis, Program Pasca Sarjana. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Modul Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Indeks.
- Majid, Abdul. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nefira, Rama Mutiara, dkk. (2019). “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (JPBSI)*, Volume 8, nomor 1, Seri B, Maret 2019.
- Purwono, Joni, dkk. (2014).”Penggunaan Media Audiovisual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Pertama Negeri 1 Pacitan”. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 2, April 2014
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintific untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sari, Fika Marta dkk. (2018). “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 1 No 7, Maret 2018, Seri C 198-205
- Semi, M. Atar. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa.
- Suhendi, Usep dkk. (2019). “Upaya Peningkatan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Metode *Discovery* pada Kelas VIII SMP”. *Jurnal Parole*, Volume 2 Nomor 2, Maret 2019, E-ISSN 2614-6231.
- Wikanengsih. (2013). “Model Pembelajaran *Neurolinguistic Programming* Berorientasi Karakter bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2) Diakses pada tanggal 28 Desember 2020 pukul 13.28 WIB. [online].