ABSTRAK

Aos Sogiri (2024), “Pengembangan Modul dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dan Motivasi Belajar Siswa SMK Kelas X”

Salah satu keterampilan berbahasa yakni keterampilan menulis. Keterampilan menulis khususnya menulis teks eksposisi berperan penting dan dibutuhkan baik oleh dunia pendidikan maupun di kehidupan masyarakat umum era digital ini. Hasil survei awal kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi masih rendah yaitu 67,5%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengembangan Modul dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dan Motivasi Belajar Siswa SMK Kelas X.

Metode yang digunakan yaitu Penelitian R & D (*Research and Development*). Instrumen yang dipakai tes, non-tes, wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Prosedur pengolahan data instrument meliputi uji validitas, uji homogenitas, uji 2T independent, uji efektivitas, dan analisis deskriptif. Lokasi penelitian, SMKN 1 Rengasdengklok, SMKN 1 Tirtajaya, SMKN Batujaya, dan SMKN Jayakarta. Responden penelitian ini adalah 150 siswa dari 4 sekolah SMK di Karawang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan modul ajar yang dikembangkan dapat menghasilkan bahan ajar media audiovisual. Respon guru dan siswa dari keempat sekolah setuju dengan modul ajar yang dikembangkan. Hasil penelitian terjadi perkembangan dan peningkatan hasil belajar, hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata uji produk kelas eksperimen 64,30 dan postes dengan rata-rata 79,60. Berdasarkan uji *paired sample t test*, dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Karena nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu sebesar 0,000. Artinya hipotesis yang dibuat diterima. Maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat perkembangan dan perbedaan serta pengaruh kemampuan menulis teks eksposisi siswa antara *pretest* dan *posttest* menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media audiovisual. Motivasi belajar siswa meningkat setelah diterapkannya pengembangan modul dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan audiovisual. Peningkatan tersebut cukup signifikan dan membuktikan bahwa ada perkembangan perbaikan pembelajaran dengan hasil yang diperoleh.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Media Audiovisual, Motivasi Belajar, Teks Eksposisi