

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi pada siswa SMP dengan menggunakan metode *discovery* dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai pengetahuan menulis teks laporan hasil observasi siswa SMP yang menggunakan metode *discovery* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa (saintifik), hal tersebut terlihat dari adanya peningkatan nilai siswa pada saat *posttest* dan hasil perhitungan SPSS.
2. Nilai keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa SMP yang menggunakan metode *discovery* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa (saintifik), hal tersebut terlihat dari adanya peningkatan nilai siswa pada saat *posttest* dan hasil perhitungan SPSS.
3. Terdapat asosiasi antara pengetahuan dan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa SMP dengan kategori tergolong tinggi.
4. Gambaran kinerja siswa dalam:
  - a. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery* membuat siswa lebih mandiri dalam mencari informasi atau sumber belajar khususnya dalam menulis teks laporan hasil observasi. Selain itu, siswa mampu mengeksplor pengetahuannya dengan lebih luas.

- b. Menyelesaikan soal-soal menulis teks laporan hasil observasi yaitu dengan memahami konsep umum, struktur, dan kaidah kebahasaan yang terdapat dalam teks laporan hasil observasi.
- c. Menyelesaikan tugas-tugas praktik menulis teks laporan hasil observasi yaitu, dengan memahami kaidah kebahasaan dan langkah dalam menulis teks laporan hasil observasi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, ada beberapa saran dari penyusun diantaranya:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa dalam teks laporan hasil observasi.
2. Sebelum kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode *discovery* hendaknya memperhatikan alokasi waktu karena metode ini membutuhkan waktu yang leluasa.
3. Sebaiknya siswa diberikan pembiasaan dalam mencari data, fakta, dan referensi yang terpercaya secara mandiri agar tidak mengalami kesulitan ketika proses pembelajaran menggunakan metode *discovery*.