

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, E. S., & Lestari, R. D. (2018). Penerapan metode mengikat makna dalam pembelajaran menulis cerpen pada mahasiswa IKIP Siliwangi bandung. *Semantik*, 7(1).
- Al'aliyah, O. (2017). *Pengembangan Media Video Slide Berbasis Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Surabaya Tahun Pelajaran 2016/2017*, hlm. 1-9.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1).
- Ananta, S., Sulistri, E., & Wirawan, G. (2023). Penerapan Model *Picture And Picture* Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3) 892-902.
- Asngari, H. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Dan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Bahasa Indonesia Dengan Model *Picture And Picture* Pada Siswa
- Boyolangu, S., Ki, J., & Vi, M. (2023). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Gambar Dan Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK*.
- Creswell, John W. 2017. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman, H. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Diana Mayasari Moh Fauziddin, "Pemanfaatan Metode *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 02, no. 01 (2018): 264–74
- G pangestu, S Ali nasution, I. efendi. (n.d.). *1a, 1 , 2 1*.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husniatun. "Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1. A Sdn 03/Ix Senaung." *Jurnal Lirerasiologi* 3, no. 2 (2020): 69–81.
- Istarani. 2011. *58 Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.

- Kosasih E, Kurniawan Endang. 2018. *Jenisjenis teks*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Krismasari Dewi, N. N., Kristiantari, M. . R., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4), 278. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>
- Maria Ulfa Eva Oktaviana, Chrisnaji Banindra Yudha, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Metode Picture And Picture Di Kelas Iv Sdn Kalisari 03 Jakarta Timur,” 2018.
- Marwa, M., Munirah, M., Angriani, A. D., Suharti, S., Sriyanti, A., & Rosdiana, R. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas Iv Pada Masa Pandemi Covid-19. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 215. <https://doi.org/10.24252/10.24252/auladuna.v7i2a10.2020>
- Natalia, D. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Bantuan Media Video Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12625>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nuryaningsih, W. D. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berkolaborasi Google Classroom dan WhatsApp Group untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 159. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3540>
- Nurhayati, E. (2022). Penguatan Literasi Guru Melalui Pengembangan Model Blended Learning Berbantuan Moodle. *Semantik*, 11(2), 271–285.
- Nurhayati, E., Sapdiani, R., Sudrajat, R. T., & F, Z. L. (2019). Pengaruh Tabungan Literasi Terhadap Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Cimahi. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 3(2).
- Uno, H. B. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)* (6th ed.). Bumi Aksara.
- Permana, I. (2018). Pembelajaran Memproduksi Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning. *Semantik*, 7.
- Puspitasari, S., Hayati, K. N., & Purwaningsih, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1252–1262. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2186>

- Rizona, S. P., & Afrita, A. (2023). Pengaruh Model Picture and Picture terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 183-192
- Shoimin, Aris. 2014. 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUSS MEDIA.
- Sobari, T. (2012). Penerapan teknik siklus belajar dalam pembelajaran menulis laporan ilmiah berbasis vokasional. *Semantik*, 1(1).
- Subandiyah, H. (2015). Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Paramasastra: *Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 2(1), 111- 123.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Ketrampilan Menulis*. Bandung: CV Angkasa
- Wati N, Rasna I, Martha I. (2020). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 9 No 2 , Oktober 2020 Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 9 No 2 , Oktober 2020*. 9(2), 133–141.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>