

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian (edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu, P. *et.al* (2013) Pengaruh Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Berfikir Matematis Siswa. *Artikel Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon* Tahun 2013.
- Faridah, N. *et.al*. (2016). Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena ilmiah* Vol. I No. 1 Tahun 2016.
- Hendriana, H. *et.al*. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematik serta Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. II No. 1 Tahun 2013.
- Hendriana, H. & Qodariyah, L. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Discovery Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* Vol. II No. 3 Tahun 2015.
- Hidayat, W. & Sumarmo, U. (2013). Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Logis Matematis serta Kemandirian Belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. II No. 1 Tahun 2013.
- Kahfi, Shohibul. (2011). *Mengembangkan Skenario Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi (Contoh-contoh Model)*. Universitas Negeri Malang.
- Lambertus. *et.al* (2013). Penerapan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. IV No. 1 Tahun 2013.
- Lestari, E. A. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mulyadi, Y. (2015). *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi STKIP Siliwangi Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nopiyani, D. (2013). *Penerapan Pembelajaran Realistik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi: Tidak diterbitkan.

- Nurjanah, *et.al.* (2013). Penerapan Pendekatan Open-Ended terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Lesson Study Berbasis MGMP Jalancagak. *Jurnal Pengajaran MIPA* Vol. 18 No. 1 Tahun 2013.
- OECD. (2013). *PISA 2012 results: what student know and can do-student performance in mathematics, reading and science (volume i)* [Online]. Tersedia:<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/38852548.pdf> [05 Mei 2017]
- Qodariyah, L. & Rohaeti, E. E. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 4 No. 2 September 2015.
- Patimah, I. (2016). *Kesulitan dalam Berkomunikasi Matematika*. [Studi Pemula] Cimahi: Tidak diterbitkan.
- Putriyani, M. (2015). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *E Jurnal Dinas Pendidikan Surabaya* Vol. VI No. 1 Tahun 2015.
- Ramellan, P. *et.al.* (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. I No. 1.
- Robiana, R. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MTs dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended Setting Pembelajaran Inkuiri*. Skripsi STKIP Siliwangi Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E. E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sari, Y. *et.al.* (2013). Penerapan Pendekatan Open Ended dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Ditinjau dari Respons Siswa terhadap Pembelajaran Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* Vol. I No. 1 2013

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sumarmo, U. (2012). *Bahan Belajar Mata Kuliah Proses Berpikir Matematik Program S2 Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung 2012*. Bandung: Tidak diterbitkan

Sundayana, H. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Zanthy, L. S. (2011). *Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa MTs dengan Menggunakan Virtual Manivulative dalam Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

