

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, maka melalui penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model *discovery learning* efektif untuk meningkatkan keterampilan dan kreativitas menulis surat lamaran pekerjaan. Model *discovery learning* juga memberikan pengaruh positif terhadap tingkat kreativitas siswa.
2. Efektifitas penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran menulis surat lamaran pekerjaan didukung oleh hasil observasi, angket dan Tes pengetahuan serta keterampilan. Model ini membantu meningkatkan hasil belajar siswa, meningkatkan berpikir kritis dan mengembangkan rasa percaya diri siswa. Meskipun model *discovery learning* ini telah terbukti efektif, namun masih ada ruang untuk perbaikan dan pengembangan. Diperlukan strategi pembelajaran yang lebih terstruktur, pengembangan berpikir kritis dan pengolahan informasi siswa serta peningkatan kerjasama dan komunikasi dalam pembelajaran.
3. Kemampuan siswa menulis surat lamaran pekerjaan mengalami peningkatan setelah menggunakan model *discovery learning* berbantuan *youtube* dibandingkan sebelum menggunakan model *discovery learning*

berbantuan *youtube*. Terlihat dari hasil yang diperoleh rata-rata lebih besar dari 78 mencapai kriteria ketuntasan minimal.

Demikian kesimpulan dari penelitian ini, semoga bisa membantu dalam memahami sintaks model *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan dan kreativitas menulis surat lamaran pekerjaan pada siswa kelas XII serta peluang untuk mengembangkan pendidikan yang lebih efektif di masa depan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Guru hendaknya mendapat pelatihan mengenai penerapan model *discovery learning* dan strategi mengatasi kendala yang mungkin muncul selama proses pembelajaran. Hal ini membantu guru untuk menjadi lebih siap dan berkualitas untuk memimpin pembelajaran yang efektif.
2. Guru dapat mengembangkan materi pembelajaran yang lebih terstruktur dan mengikuti sintaks model *discovery learning*. Hal ini membantu siswa lebih memahami dalam membuat surat lamaran pekerjaan.
3. Pada proses penerapan model *discovery learning* perlu mempertimbangkan karakteristik siswa sehingga bisa memilih media pembelajaran yang efektif seperti memanfaatkan media *youtube* ataupun *canva*.
4. Siswa terus mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya secara lebih aktif, misalnya dengan berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok dan mengajukan pertanyaan terkait topik.

5. Siswa dapat mengasah kemampuan literasinya dengan pergi ke perpustakaan dan untuk mendukung aktivitas siswa dalam menggali informasi.
6. Sekolah dapat menciptakan lingkungan yang mendukung kolaborasi guru, siswa dan orang tua dalam mendukung pembelajaran berdasarkan model *discovery learning*. Hal ini termasuk menyediakan sarana prasarana yang diperlukan serta mendukung kegiatan pembelajaran inovatif.