

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. R. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afrilianto, M. (2012) Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thingking. *Jurnal Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siiwangi Bandung*.1(2):196-197.
- Amalia, A. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Solving*. Skripsi STKIP Siliwangi Bandung. Tidak diterbitkan.Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMP*. Jakarta: Pusat Kurikulum Depdiknas.
- Diknas, D. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas .
- Fahradina, B. I. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika ISSN: 2355-4185*.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* , 2(9), 911-922.
- Hendriana, H. dkk, *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa* (Bandung: PT Reflika Aditama, 2017).
- Hendriana, H. Sumarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Herdiman, I. (2017). Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Matematika Siswa SMP.*JET-MAT*, 3(2), 195-204
- Herdiman, I., Nurismadanti, I. F., Rengganis, P., & Maryani, N. (2018). Kemampuan berpikir kritis matematik siswa smp pada materi lingkaran. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, VII(1), 1–10.

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*: Ghalia Indonesia.
- Indahsari, A T., Fitrianna, A Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan SPLDV. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(2), 77-86.
- Indarti, S. M. (2014). Peran Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Menggunakan Pendekatan Berbasis Masalah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung* (Vol. 1, pp. 199-124).
- Jayadipura, Y. (2014). Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematik. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika STKIP Siliwangi Bandung* (Vol. 1, pp. 125-130).
- Johnson E. B. (2002). *Contextual Teaching & Learning. What it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press, Inc.
- Johnson, Elaine B. (2010). *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Jumaisyaroh, T., & Napitupulu, E. E. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, 5(November).
- Latipah, P.R. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa MTs dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Skripsi STKIP Siliwangi Bandung. Tidak diterbitkan.
- Maftukhin, M. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran CPS Berbantu CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Pokok Geometri Kelas X*. Skripsi, Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Maulida, L. (2014) *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika di Kelas IV Min Parung*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Mulyati, R. (2017). *Penerapan Pendekatan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP*. Skripsi STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munika, S. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Jakarta: Tidak diterbitkan.

- Murni, S. (2015). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smpnegeri Di Kota Cimahi*. Skripsi STKIP Siliwangi. Cimahi: Tidak diterbitkan.
- Muslich, T. (2014). *Mengembangkan Metode Belajar yang Baik pada Anak*. Yogyakarta: FMIPA UGM.
- Rahmawati N. D. (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Heuristik Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIIIC SMP Negeri 6 Yogyakarta*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E. E. (2011). Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna Di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(1), 139-147.
- Ruhimat, Toto dkk, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2015).
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*, Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya* (Cetakan Pertama). Bandung: Tarsito
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santrock, John W. 2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1998). *Social Origins of Self-regulatory Competence*. *Educational Psychologist*, 32, 195-208.
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesia Journal of Education)*, 7(1), 52-56.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2), 144-155
- Suherman, Sukjaya. (1990). *Strategi Pembelajaran Matematika Komputer*. Bandung UPI.

- Sundayana, R. (2016). Kaitkan anantara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Mosharafa, Volume 5, Nomor 2*.
- Sudiyasa, I. W. (2015). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Vol. 1 Hlm. 157-160.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol 2, No.2*.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir fan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia 2013.
- Sumaryati, E. (2012). *Kemampuan Pemahaman, Berpikir Kritis, dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Strategi Pembelajaran Think-Pair-Square dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Susilawati, W. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Insan Mandiri.
- Susilawati. 2016. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Winarty, S. (2006). *Penerapan Teknik Probing Pomting untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis serta Disposisi Matematik Siswa SMP Negeri di Kota Cimahi*. Tesis Pendidikan Matematika. STKIP Siliwangi: Tidak diterbitkan.