

DAFTAR PUSTAKA

- Alan U,F & E,A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dan *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 11, Nomor 1, Januari 2017.
- Dwijanto (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Komputer Terhadap Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa*. Disertasi pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemple, K. M. & S. A. Nissenberg. (2000). *Nurturing Creativity in Early Childhood Education: Families Are Part of It*. *Early Childhood Education Journal*. 28(1): 1-5.
- Putra, T. T., Irwan, & Vionanda, D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 22-26.
- Pehkonen, E. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. ZDM, 29(3). Tersedia di <http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf> (diakses 16 Januari 2016).
- Pratama, L., & Jailani. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik melalui *Problem Based Learning* Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 1 Maret 2018*.
- Rohaeti, E. (2011) Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 16 No. 1, hlm 139-147.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.

- Siswono, T. E. Y. (2006). *Implementasi Teori tentang Tingkat Berpikir Kreatif dalam Matematika*. Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII dan Kongres Himpunan Matematika Indonesia di Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang, 24-27 Juli 2006.
- Siswono, T.Y.E.(2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, FMIPA UNY Tahun X, No.1, Juni, ISSN 1410-1866, hal 1-9*.
- Silviani R, Zubainur C,R & Subianto M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP melalui Model *Problem Based Learning*, *Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 5, No. 1, April 2018*.
- Siswono, T.Y.E. (2008). Perjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan "Mathedu", 3(1)*.
- Sukestiyarno (2013). *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Santoso, F. G. I. (2012). *Keterampilan Berpikir Kreatif Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Setiyani (2013). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pembelajaran Topik Bangun Ruang Sisi Datar. Makalah Seminar Nasional Matematika VII Universitas Negeri Semarang. Semarang 26 Oktober 2014.
- Siswono, T.E.Y. (2007). Konstruksi Teoritik Tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan, Forum Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan. 2 (4)*.
- Tatang, H. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Educationist. 1(1), 47-56*.
- Wardani & Rumiyati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP. Belajar PISA dan TIMSS*. Jakarta: Bumi Aksara. Tersedia di <http://p4tkmatematika.org/file/Bermutu%202011/SMP/4.INSTRUMEN%20PENILAIAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20.pdf> [diakses 3 Februari 2016].