

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman matematik siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Problem Based Learning* melalui model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* lebih baik daripada yang menggunakan pendekatan *Problem Based Learning*.
2. Disposisi berpikir kreatif siswa SMP dengan menggunakan pendekatan *Problem Based Learning* melalui model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* lebih baik daripada yang menggunakan pendekatan *Problem Based Learning* .
3. Implementasi pembelajaran di kelas dengan menggunakan pendekatan *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw*, telah dilaksanakan dengan baik, walaupun diawal-awal pembelajaran sedikit kebingungan, dimana siswa dimana siswa masih belum mengetahui tentang materi yang dipelajari.
4. Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal pemahaman matematik pada umumnya terdapat pada indikator tentang menyatakan ulang sebuah konsep.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran yang menggunakan pendekatan *Problem Based Learning* untuk meningkatkan pemahaman matematik dan disposisi berpikir kreatif, sebaiknya dijadikan landasan untuk lebih meningkatkan prestasi siswa.
2. Kemampuan yang diteliti pada pendekatan *Problem Based Learning* ini yaitu pemahaman matematik. Untuk peneliti sebaiknya meneliti kemampuan yang lainnya seperti, kemampuan komunikasi dan berpikir kritis.