

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
B. Kemampuan Komunikasi Matematik.....	18
C. Self Regulated Learning (SLR)	23
D. <i>Window Shopping</i>	26
E. Hasil Penelitian yang Relevan	28
F. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian	30
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Instrumen Penelitian.....	32
1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik (KKM)	32
2. Angket Skala Sikap Siswa	38
3. Lembar Observasi	39

4. Wawancara	39
D. Prosedur Penelitian	40
E. Prosedur Pengolahan Data	40
1. Analisis Statistik deskriptif	41
2. Menghitung Peningkatan (Gain Ternormalisasi)	41
3. Melakukan Uji Prasyarat	42
4. Analisis Data Pretest	43
5. Menguji Hipotesis.....	43
6. Analisis Data Sikap Siswa.....	44
7. Analisis Data Observasi	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematik	47
2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik	52
3. Hubungan antara Kemampuan Komunikasi Matematik dan <i>Self Regulated Learning</i>	54
4. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>Window Shopping</i>	57
B. Pembahasan	67
1. Pencapaian Komunikasi Matematik	67
2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	70
3. Hubungan antara Kemampuan Komunikasi Matematik dan <i>Self Regulated Learning</i>	73
4. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan <i>Window Shopping</i>	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat	31
3.2 Kriteria Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis..	32
3.3 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	35
3.4 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas	36
3.5 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	37
3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	37
3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	38
3.8 Skor Skala Sikap	39
3.9 Kriteria Pencapaian Kemampuan dan Komunikasi Matematik..	41
3.10 Kriteria N-Gain	42
3.11 Keterkaitan antara Hipotesis, Kelompok Data dan Uji Statistik	43
4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Komunikasi Matematik	47
4.2 Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik.....	48
4.3 Uji Homogenitas Varians Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik.....	49
4.4 Uji Kesamaan Rataan Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	50
4.5 Uji Perbedaan Rataan Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	52
4.6 Rataan dan Klasifikasi N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik	52
4.7 Uji Perbedaan Rataan Skor N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik	54
4.8 Deskripsi Skor Skala <i>Self Regulated Learning</i>	54
4.9 Uji Normalitas Skor Angket <i>Self Regulated Learning</i> dan Kemampuan Komunikasi Matematik	55

4.10	Uji Korelasi Pearson <i>Self Regulated Learning</i> dan Komunikasi Matematik	56
4.11	Rangkuman Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi 5% ...	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain penelitian sequential explanatory	30
3.2 <i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design</i>	30
3.3 Alur prosedur penelitian.....	40
4.1 Diagram Ketercapaian Aktivitas Guru dalam Pembelajaran	57
4.2 Diagram Ketercapaian Aktivitas Guru Dilihat dari Masing-masing Aktivitas	58
4.3 Diagram Ketercapaian Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	59
4.4 Diagram Aktivitas siswa Dilihat dari Masing-masing Aktivitas	60
4.5 Siswa mengamati dan melakukan pengukuran	61
4.6 Siswa sedang mengidentifikasi masalah dalam Mengerjakan LKPD..	61
4.7 Guru Memberikan Bimbingan kepada Siswa dalam Mengerjakan LKPD	62
4.8 Perwakilan kelompok Tampil dalam Menjelaskan Hasil Diskusinya..	63
4.9 Masing-masing Kelompok Menyiapkan Stan dan Saling Bekerja Sama.....	64
4.10 Interaksi dan Kegiatan Mengunjungi Stan Kelompok	64
4.11 Hasil Pengerjaan Siswa yang belum sesuai indicator	71
4.12 Hasil Pengerjaan Siswa yang Sudah Sesuai Indikator	72
4.13 Hasil Pengerjaan Siswa secara kelompok	72
4.14 Siswa Sedang Memepersentasikan Hasil Karya	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. INSTRUMEN PENELITIAN

A.1 Modul Ajar	89
A.2 LKPD	89
A.3 Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematik	101
A.4 Instrumen Angket <i>Self-Regulated Learning</i>	129
A.5 Lembar Observasi terhadap Aktivitas	132
A.6 Lembar Observasi terhadap Aktivitas Guru.....	133

LAMPIRAN B. ANALISIS HASIL UJI COBA

B.1 Soal Tes Uji Coba untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik	136
B.2 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	138
B.3 Validitas dan Reliabilitas Hasil Uji Coba Kemampuan Komunikasi Matematik.....	139
B.4 Perhitungan Daya Beda dan Indeks Kesukaran Hasil Uji Coba Kemampuan Komunikasi Matematik	141
B.5 Angket Uji Coba Skala <i>Self Regulated Learning</i>	143

LAMPIRAN C. ANALISIS DATA KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK HASIL PENELITIAN

C.1 Data Skor Pretest, Posttest, dan N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	146
C.2 Pengolahan Data dan Uji Statistik Pretest Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	147
C.3 Pengolahan Data dan Uji Statistik Posttest Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	149

C.4 Pengolahan Data dan Uji Statistik N-gain Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	151
--	-----

**LAMPIRAN D. ANALISIS DATA KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIK DAN *SELF REGULATED LEARNING*
HASIL PENELITIAN**

D.1 Data Skala <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Kelas Eksperimen...	154
D.2 Transformasi Skala <i>Self Regulated Learning</i>	156
D.3 Data Skor Total Kemampuan Komunikasi Matematik dan <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Kelas Eksperimen	158
D.4 Pengolahan Data dan Uji Statistik Kemampuan Komunikasi Matematik dan <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	159

LAMPIRAN E. DATA-DATA PENUNJANG PENELITIAN

E.1 Dokumentasi Aktivitas Siswa	163
E.2 Surat Keterangan Pembimbing	165
E.3 Surat Izin Penelitian di SMAN 5 Bandung	166