

DAFTAR PUSTAKA

- Adkhar, B. (2016). *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Labschool UNNES*. Laporan Penelitian. Universitas Negeri Semarang.
- Agustiah, D., Fauzi, T., & Ramadhani, E. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 4(2), 181-190.
- Agustina, N. (2017). Peningkatan Kreativitas Guru dalam Merancang Media Pembelajaran dengan Menggunakan Powtoon di SD Pelita 2. *Jurnal Abdimas*, 4(1), 39-44.
- Agustina, Putri. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Surakarta: PGSD UMS.
- Andriati Novi, Rustam. Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Melalui Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemandirian belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, Vol.3 .
- Anggita, Z. (2020). Penggunaan Powtoon sebagai Solusi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 7(2), 44-52.
- Antika, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (Attention Relevance Confidence Satisfaction) Berbantu Media Animasi Powtoon Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey*. Laporan Penelitian. UIN Raden Intan Lampung, 28-29.
- Arends, Richard I. (2007). *Learning to Teach Seventh Edition*. New York: The

McGraw Hill Companies.

Arifah, U., Suyitno, & Dewi. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Brain Based Learning Berbantuan Powtoon. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 718-723. 122.

Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VII. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arnold, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Pelayanan Penjualan di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 6(4), 145-150.

Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Atni Widya Iriani. (2009). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Penguasaan Konsep Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri Cepagan 01 Batang Melalui Problem Based Learning*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. No.1 (Maret 2018).

Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Bahri Djamarah Syaiful. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta. 2008.

Borg, W. & Gall, M. (1983). *Educational Research: An Introduction*, Fifth Edition. New York: Longman.

Brookfield, Stephen. (1986). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.

Chernis, C. & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace*. San

Fransisco: Jossey Bass a Willey Compan

Darsad. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia dengan Bahan Ajar Leaflet pada Siswa Kelas V SDN Sewar Tahun Pelajaran 2018/2019. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(1), 263-270.

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media. 123

Deepublish. (2020). *Pengertian Modul Pembelajaran: Ciri-ciri, Kelebihan dan Kekurangannya*. [online]. Tersedia: <https://penerbitdeepublish.com/pengertian-modul/>. [13 April 2022].

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1988). *Kamus Besar Bahasa*.

Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Deswita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.

Endang. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.

Fatra, L. (2013). *Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Tuntang Tahun*

- Pelajaran 2012/2013. Laporan Penelitian. Universitas Kristen Satya Wacana. 22-26.*
- Fernandes, I. (2002). *Macromedia Flash Animation and Cartooning : A Creatif Guide*. California: Ibiz Fernandez McGraw- Hill/
- Fitriyani, N. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon tentang Konsep Diri dalam Bimbingan Kelompok untuk Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Tunas Bangsa, 6(1), 104-114. 124
- Ghozali. (2007). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro.
- Gischa, S. (2021). *Masalah Sosial di Lingkungan Sekolah*.
<https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/18/180709069/masalah-sosial-di-lingkungan-sekolah?page=all>. [16 April 2022].
- Gulo W. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta : PTGrasindo. 2010.
- Hallen A. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputat Pers. 2012.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*.
- Haris Mudjiman. (2007). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Hartinah Galuh. Upaya Meningkatkan Kemandirian belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Problem Solving (Online). Tersedia di [http :// jurnal.umk . ac.id/index.php / gusijang](http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusijang) (diakses 08 Juli 2022 pukul 06.54 WIB).
- Harususilo, Y. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka jadi Momentum Ubah Paradigma Pendidikan*. [online]. Tersedia:

<https://edukasi.kompas.com/read/2021/04/20/223112971/nur-rizal-pembelajaran-tatap-muka-jadi-momentum-ubah-paradigma-pendidikan?page=all>. [16 April 2022].

Hasbulah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Menggunakan Model Problem Base Learning Berbasis Powtoon Siswa Kelas XII IPA 7 SMAN 1 Metro Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(2), 124-131.

Hasibuan, E. B. (2019). Online Citizen Journalism (Studi Kualitatif Tentang Penerapan Fungsi Gatekeeper Pada Konten Berita Di Grup Facebook Wajah Batam Pada Bulan September - Oktober 2018). *Skripsi thesis. Universitas Mercu Buana Yogyakarta*. 125.

Herlina, L. (2019). *Pengaruh Lingkungan terhadap Prestasi Belajar Siswa*. [online]. Tersedia: <https://www.kompasiana.com/lilisherlina/5d5e674c097f36338a4aca34/pen-garuh-lingkungan-terhadap-prestasi-belajar-siswa?page=all#section1>. [16 April 2022].

Hertanto, E. (2017). *Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala*. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 1-4.

Irzan Tahar & Enceng. (2006). “*Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh*”. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Vol.7, Nomor 2, Hlm 91-101.

Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Ciputat: Gaung Persada (GP) Press. Jakarta: Bumi Aksara. Jendral Pendidikan Tinggi

Departemen Pendidikan Nasional.

Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8-15.

Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), 447-454.

Ketamo, & Suominen. (2010). Learning-by-Teaching in an Educational Game: The Educational Outcome, User Experience and Social Networks. *Journal of Interactive Learning Research*, 21, 75-94.

Kristina. (2021). *10 Cara Mengajar yang Menyenangkan dan Tak Bikin Bosan*. [online]. Tersedia: <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-5849804/10-cara-mengajar-yang-menyenangkan-dan-tak-bikin-bosan>. [16 April 2022].
126

Kurniawan, B., Marwan, I., & Manan, A. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran E-Comic Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII. *Journal of Islamic Religious Education*, 1(1).

Laila, R., Yanti, Y., Asrizal, A., Festiyed, & Mike, Y. (2019). *Pengertian, Jenis-jenis, dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak*. Jurnal INA-Rxiv Papers, 32-39.

Lisa, Indrainia (2019). *Kemandirian Belajar Akuntansi Dalam Implementasi Kurikulum*. Bandung:CV Persada.

M. Taufiq Amir. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.

Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar*

Kompetensi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Makarius, E. (2016). Edutainment: Using technology to enhance the management learner experience. *Sage Journal*, 2(1), 17-25.

Mardapi, D. (2012). *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Mardatila, A. (2022). *Quotes Anak yang Rajin Belajar Akan Mudah Menggapai Cita-Cita yang Penuh Kemandirian*. [online]. Tersedia: <https://m.merdeka.com/sumut/es-anak-yang-rajin-belajar-akan-mudah-menggapai-cita-cita-yang-penuh-Kemandirian-kln.html>. [16 April 2022].

Martinis Yamin. (2008). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. (2005). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Bumi Aksara.

Mu, A. (2020). *Merawat Rasa Ingin Tahu*. [online]. Tersedia: <https://news.detik.com/kolom/d-4915000/merawat-rasa-ingin-tahu>. [16 April 2022].

Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Munir. (2013). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 127

Mustaqim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.102

Nashar. (2004). *Peranan Kemandirian dan Kemampuan Awal*. Jakarta: Delia Press.

- Ngalm Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Rosdakarya.
- Novianti, N. R. (2011). Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Efektifitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 1(1), 158-166.
- Nurchaya, A. (2018). *Lemahnya Kemandirian Belajar pada Siswa di Sekolah*. [online]. Tersedia: <https://kumparan.com/alsri-nurchaya/lemahnya-Kemandirian-belajar-pada-siswa-di-sekolah-1527306102088/full>. [16 April 2022].
- Nurwita, N., Susanti, F., Permada, D, & Oktrima, B. (2020). *Dampak Buruk Pemakaian Media Sosial terhadap Semangat dan Capaian Belajar Siswa SMP Arraisiyah Pamulang*. *Jurnal Abdimas Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 66-76.
- Nuryanto, A. (2004). *Media Pembelajaran Pendidikan Kejuruan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nuryanto. (2004). *Hukum Administrasi*. Surabaya: Laskambang Justitia.
- Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- One. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Powtoon dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Tanjungpura Pontianak*, 8(3), 4- 9.
- Prasetyo, B., & Baehaqie, I. (2017). *Pengembangan Media Video Animasi untuk Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 41-47. 128

- Prawiro, M. (2018). *Pengertian Media Online Secara Umum, Ciri-Ciri, Fungsi, Jenis dan Contohnya*. [online]. Tersedia: <https://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-media-online.html>. [5 Maret 2022].
- Prayitno dan Amti. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Renika Cipta
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Bimbingan Kelompok*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Romlah, T. (2006). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: UM Press
- Purwanto, N. (2002). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Karya.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Puspitarini, D. (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Media Video dan Media Cetak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Mts Negeri 1 Kota Makassar. Laporan Penelitian. UIN Alauddin Makassar*, 94-95.
- Rachmad, A. (2005). *Pengantar Multimedia*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Informatika Universitas Kristen Duta Wacana.
- Rusmana, Nandang, (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*,
- Sadiman, A. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sangadah, M., Yetti, E., & Nursilah. (2021). Kemandirian Belajar Praktik Tari Tradisional dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Tari*, 2(1), 37-49. 129.

- Sanjaya. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (Edisi Ke-6). Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Kemandirian Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Kemandirian Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Kemandirian Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Setiawan Edwin (2012). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhamadiyah Plus Salatiga Tahun Pelajaran 2011/2012. *Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Skripsi*.
- Shofiyah, Nursobah, & Tarsono. (2020). Penggunaan Media Animasi pada Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Tunagrahita. *Jurnal Psychosophia*, 2(1), 32-46.
- Simanjuntak, S., & Imelda. (2018). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Konteks Budaya Batak Toba. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 4(1), 81-88.
- Singarimbun, & Effendi. (1995). *Meode Penelitian Survey*. Jakarta: PT. Pustaka LP3ES.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Skinner. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Free Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Soenarto, S. (2012). *Media Pembelajaran Teknologi dan Kejuruan*. Yogyakarta. 130
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production.
- Sugihartono, dkk (2007) . *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian*. Bandung: CV. Alfa Beta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung:
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhaenah Suparno. (2001). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Cet.12*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Suryaningsih, A. (2020). *Merawat Semangat Belajar Daring*. [online]. Tersedia: <https://news.detik.com/kolom/d-5063269/merawat-semangat-belajar-daring>. [16 April 2022].
- Susanti, & Halima. (2018). *Desain Video Pembelajaran Yang Efektif Pada*

- Pendidikan Jarak Jauh Studi di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 167-185.
- Sutrisno. (2011). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Suyasa, I. M., & Sedana, I. N. (2020). Mempertahankan Eksistensi Media Cetak Di Tengah Gempuran Media Online. *Jurnal Komunikasi dan Budaya*, 1(1), 56-64.
- Syamsudin, & Damaianti. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syanur, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII Teknik Mekanik Otomotif di SMK Panca Marga Makassar. *Laporan Penelitian. Universitas Muhammadiyah Makassar*, 52-53.
- Tarsudi, M. (2016). Pengembangan Media Layanan Informasi Bidang Karir Berbasis Web Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri I Ambarawa Tahun 2015/2016. *Laporan Penelitian. Universitas Negeri Semarang*, 54-55.
- Toto Ruhimat. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Umar Tirtarahardja dan La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Uno, Hamzah. (2013). *Teori Kemandirian dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Vania, N. R., Supriatna, E., & Fatimah, S. (2019). Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management dalam Rangka Pengelolaan Stres Akademik Peserta Didik Kelas VIII SMP. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(6), 250-264.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 1-16.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 232-245.
- Yulia, D., & Ervinalisa, N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa IIS Kelas X di SMA Negeri 17 Batam. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 2(1), 15-24.
- Yusuf, A. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan (Pertama)*. Jakarta: Renika Cipta.