

G.0087.S/IKIP.SILIWANGI/XI/2022

**PENGEMBANGAN MEDIA BK BERBASIS ANIMASI UNTUK
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMPN 1 LELES
GARUT**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Bimbingan dan Konseling**



oleh

Hani Hamdiyah

NIM 20010092

S1 Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)
SILIWANGI CIMAHI
2022**

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MEDIA BK BERBASIS ANIMASI UNTUK
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMPN 1 LELES GARUT

Oleh :

Hani Hamdiah

NIM. 20010092

Media BK berbasis *Animasi* merupakan komponen sumber belajar yang dapat membantu siswa lebih fokus dan mandiri memahami materi dengan menarik. Tujuan dari penelitian untuk mengembangkan media BK berbasis animasi untuk kemandirian belajar siswa di SMPN 1 Leles Garut. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) Brog and Gall yang dimodifikasi sesuai kebutuhan penelitian. Partisipan dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi, praktisi BK dan siswa kelas VII di SMPN 1 Leles Garut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan dengan persentase uji kelayakan ahli media sebesar 100%, ahli materi 91,96%, dan praktisi BK 93,75%, lalu produk yang dikembangkan memperoleh respon siswa yang sangat baik dengan persentase 88,87% pada uji coba model dan 90,77% pada uji coba pemakaian, serta produk yang dikembangkan efektif terhadap kemandirian belajar siswa dengan persentase *pretest* 85,5% dan *posttest* 91,2% sehingga ada peningkatan kemandirian belajar siswa sebesar 5,7%.

Kata Kunci : Animasi, Kemandirian belajar

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF ANIMATION-BASED BK MEDIA FOR STUDENTS' LEARNING INDEPENDENCE AT SMPN 1 LELES GARUT

Hani Hamdiyah

NIM. 20010092

Animation-based BK media is a component of learning resources that can help students to be more focused and independent in understanding the material in an interesting way. The purpose of the study was to determine the product development process, to determine the feasibility of the product according to experts and practitioners, to determine student responses and the effectiveness of the product in increasing independent learning to develop animation-based BK media for independent learning of students at SMPN 1 Leles Garut. The research method used is Research and Development (R&D) Brog and Gall which is modified according to research needs. The participants in this study were media experts, material experts, BK practitioners and seventh grade students at SMPN 1 Leles Garut. The results showed that the product developed was very feasible to use with a percentage of media experts' feasibility test of 100%, material experts 91.96%, and BK practitioners 93.75%, then the product developed obtained a very good student response with a percentage of 88, 87% in the model trial and 90.77% in the use trial, and the product developed was effective on student learning independence with a pretest percentage of 85.5% and posttest 91.2% so that there was an increase in student learning independence of 5.7%.

Keywords: Animation, Independent learning

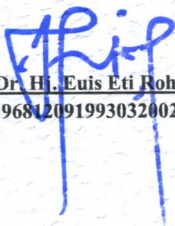
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BK BERBASIS ANIMASI UNTUK
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMPN 1 LELES
GARUT**

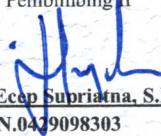
Oleh:
HANI HAMDIYAH
NIM. 20010092

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

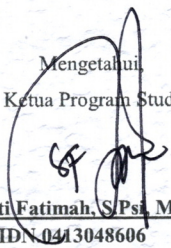
Pembimbing I


Prof. Dr. H. Euis Eti Rohaeti, M.Pd
NIP. 196812091993032002

Pembimbing II


Dr. Ecep Supriatna, S.Psi., M.Pd
NIDN.0479098303

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Siti Fatimah, S.Psi, M.Pd
NIDN.0413048606

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah Hani Hamdiyah NomorInduk Mahasiswa 20010092 Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “pengembangan media BK berbasis animasi untuk kemandirian belajar siswa di SMPN 1 Leles Garut” adalah hasil karya sendiri dan ditulis berdasarkan kaidah keilmuan dan aturan perundang-undangan yang berlaku.

Bila kemudian hari ditemukan bahwa karya ini terbukti merupakan hasil plagiasi atau secara lain yang melanggar etika keilmuan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Cimahi, Oktober 2022



Hani Hamdiyah
NIM. 20010092

KATA PENGANTAR

Assalammua'laikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Wa Syukurillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, karunia, nikmat sehat, rezeki serta kelancaran dalam penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda nabi yakni nabi Muhammad SAW., semoga kita mendapatkan syafaat beliau di akhirat nanti.

Penulisan skripsi ini yang berjudul ***“pengembangan media BK berbasis animasi untuk kemandirian belajar siswa di SMPN 1 Leles Garut”*** diajukan oleh peneliti untuk memenuhi syarat dan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi. Dalam penelitian di masa transisi era pandemi covid-19 menjadi era *new normal* ini tentu banyaknya hambatan serta kesulitan yang dialami oleh peneliti, namun berkat bantuan dari beberapa pihak yang selalu mendukung dalam penyusunan skripsi ini *Alhamdulillah* skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, maka dari itu peneliti dalam kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd. selaku Rektor IKIP Siliwangi, dan Dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan dan arahan agar dapat terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. Ecep Supriatna, S.Psi., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah banyak membantu dan selalu memberikan semangat agar dapat terselesaikannya skripsi ini.

3. Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling.
4. Asep Samsudin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi.
5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang mengajar, membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu pengetahuan selama belajar di Prodi Bimbingan dan Konseling, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, peneliti ucapkan terima kasih banyak atas ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Pihak Sekolah SMPN 1 Leles Garut yang telah banyak membantu dan memberikan informasi sehubungan dengan pengumpulan data pada penelitian ini.
7. Guru bimbingan dan konseling, wali kelas, serta siswa/i kelas VII SMPN 1 Leles Garut yang telah bersedia menjadi sampel dan membantu penelitian ini.
8. Kepada seluruh rekan BK Crossing 2020 yang telah berjuang bersama melewati setiap tahapan demi tahapan perkuliahan yang dilalui selama 2 tahun, sehingga bisa berada pada titik ini. Semoga Allah memberikan kemudahan dalam setiap cita-cita dan impian yang akan kita raih.

Semoga semua amal baik yang sudah diberikan terhadap peneliti dapat menjadi amal jariyah yang dibalas oleh Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk orang banyak, khususnya bagi yang membaca. *Aamiin Yaa Robbal Alaamiin.*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Terima kasih yang pertama kepada Allah SWT yang berkat rahmat sertakarunianya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Terima kasih kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan terbaik dimuka bumi ini.
3. Terima kasih untuk ibunda, suami dan anak saya tercinta yang tidak hentinya memberikankasih sayangnya, pengorbanan, serta tidak pernah bosan untuk selalu mendoakan dengan penuh harapan untuk keberhasilan saya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional	6
 BAB II KAJIAN TEORITIS.....	 7
A. Kemandirian Belajar	7
B. Media Animasi	17
C. Bimbingan Kelompok.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Prosedur Penelitian	33
B. Langkah-Langkah Penelitian.....	34
C. Partisipan.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Analisis Data.....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	96
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 110
A. Simpulan	110
B. Saran	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	46
Tabel 3.2	Skor Jawaban Variabel Kemandirian Belajar.....	47
Tabel 3.3	Skor Kriteria Validitas Produk	48
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Validasi Instrumen Ahli Materi	49
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Validasi Instrumen Ahli Media.....	50
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Validasi Instrumen Media Praktisi BK.....	51
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Validasi Instrumen Materi Praktisi BK.....	52
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Validasi Instrumen Media Siswa	53
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Validasi Instrumen Materi Siswa.....	54
Tabel 3.10	Kategori Tingkatan Validitas Produk Layanan	56
Tabel 4.1	Gambaran Garis Besar Isi Media (GBIM)	62
Tabel 4.2	Klasifikasi Hasil Validasi Desain Oleh Ahli Materi	73
Tabel 4.3	Klasifikasi Hasil Validasi Desain Oleh Ahli Media.....	74
Tabel 4.4	Klasifikasi Hasil Validasi Desain Oleh Praktisi Bimbingan dan Konseling di SMPN 1 Leles	75
Tabel 4.5	Revisi dari Ahli Materi	76
Tabel 4.6	Klasifikasi Hasil Revisi Validasi Desain Oleh Ahli Materi	77
Tabel 4.7	Revisi dari Ahli Media	77
Tabel 4.8	Klasifikasi Hasil Revisi Validasi Desain Oleh Ahli Media.....	78
Tabel 4.9	Revisi dari Praktisi Bimbingan dan Konseling.....	79
Tabel 4.10	Klasifikasi Hasil revisi Validasi Desain Oleh Praktisi Bimbingan dan Konseling	79
Tabel 4.11	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Model.....	80
Tabel 4.12	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Pemakaian.....	82
Tabel 4.13	Hasil Deskriptif Uji Kelayakan Materi oleh Ahli pada Validasi Pertama.....	84
Tabel 4.14	Hasil Deskriptif Uji Kelayakan Materi oleh Ahli pada Validasi Kedua	85
Tabel 4.15	Hasil Deskriptif Uji Kelayakan Media oleh Ahli	86

Tabel 4.16	Hasil Deskriptif Uji Kelayakan Media Produk oleh Ahli Pada Validasi Kedua.....	87
Tabel 4.17	Hasil Deskriptif Uji Kelayakan Materi dan Media.....	89
Tabel 4.18	Hasil Deskriptif Uji Kelayakan Materi dan Media oleh Praktisi pada Validasi Kedua.....	90
Tabel 4.19	Hasil Analisis Deskriptif Secara Paralel.....	91
Tabel 4.20	Hasil Deskriptif Uji Coba Model pada Siswa Kelas VII.....	92
Tabel 4.21	Hasil Deskriptif Uji Coba Pemakaian pada Siswa Kelas VII.....	93
Tabel 4.22	Hasil Analisis Deskriptif Siswa Secara Paralel	94
Tabel 4.23	Hasil Nilai Pretest dan Posttest.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Tampilan Awal <i>Powtoon</i>	65
Gambar 4.2	Tampilan Awal Aplikasi <i>Powtoon</i>	66
Gambar 4.3	Tampilan <i>Powtoon</i> Setelah Login	67
Gambar 4.4	Pemilihan Karakter Dalam <i>Powtoon</i>	68
Gambar 4.5	Penambahan Gambar dan Animasi Pada <i>Powtoon</i>	69
Gambar 4.6	Memasukan Tulisan di Dalam <i>Powtoon</i>	69
Gambar 4.7	Tampilam Pembukaan Animasi.....	70
Gambar 4.8	Tampilan Apersepsi Video Animasi.....	71
Gambar 4.9	Tampilan Isi Video Animasi.....	71
Gambar 4.10	Tampilan Isi Video Animasi.....	72
Gambar 4.11	Tampilan Isi Video Animasi.....	72

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA BK BERBASIS ANIMASI UNTUK KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMPN 1 LELES GARUT

Oleh :

Hani Hamdiah
NIM 20010092

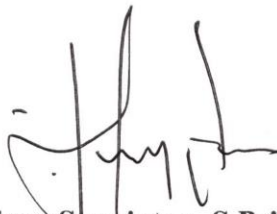
Disetujui, Pembimbing 1

acc ujian sity



Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd
NIP. 196812091993032002

Pembimbing 2



Dr. Ecep Supriatna, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0429098303