

**PENGEMBANGAN MEDIA *MIND MAPPING* BERBASIS AUDIO DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK PERENCANAAN KARIER SISWA KELAS IX
SMP AL-MAHMUD PLUS CILILIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan
dalam bidang bimbingan dan konseling**



Dinna Aprilia

NIM 18010298

S1 Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *MIND MAPPING* BERBASIS AUDIO DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK PERENCANAAN KARIER SISWA
KELAS IX SMP AL-MAHMUD PLUS CILILIN**

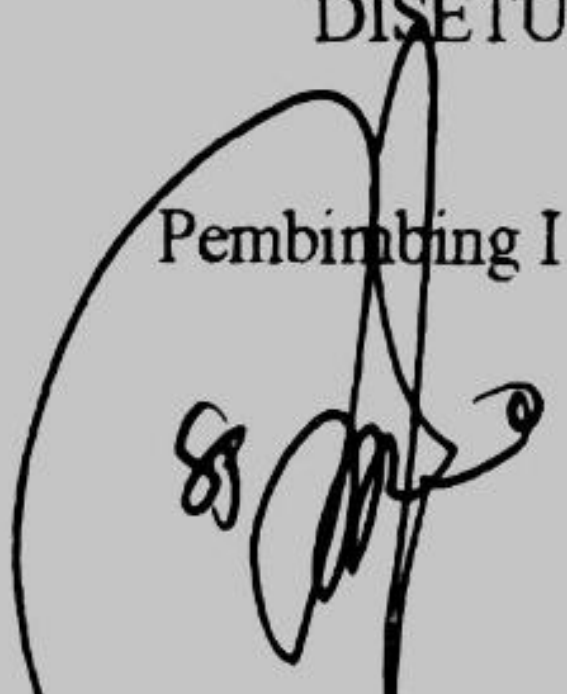
SKRIPSI

Oleh :

Dinna Aprilia
18010298

DISETUJUI DAN DI SAHKAN OLEH PEMBIMBING

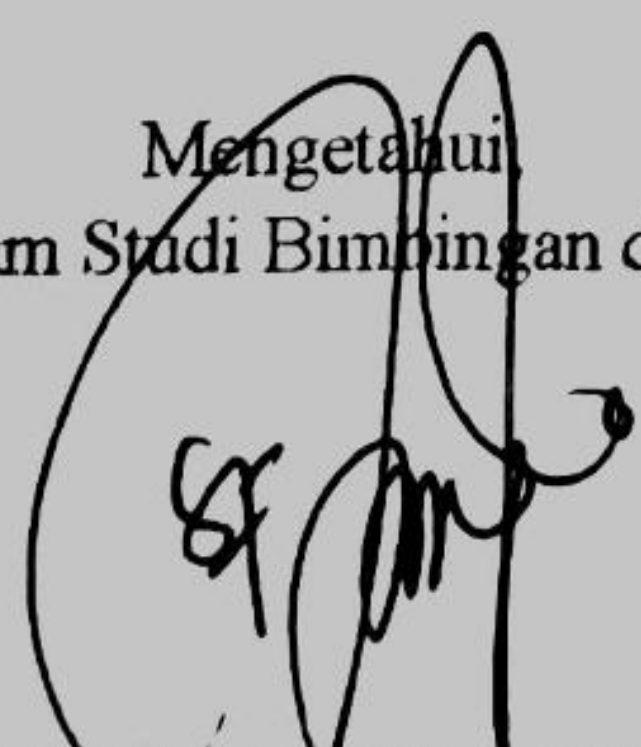
Pembimbing I


Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0413048606

Pembimbing II


Muhammad Rezza Septian, S.Ud., M.Pd
NIDN. 0425099203

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0413048606

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dinna Aprilia Nomor Induk Mahasiswa 18010298. Kelas A3 2018 Program Studi Bimbingan dan Konseling. Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Mind mapping* Berbasis Audio Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin” adalah hasil karya sendiri yang ditulis berdasarkan kaidah keilmuan dan aturan perundang-undangan yang berlaku.

Bila dikemudian hari ditemukan bahwa karya ini terbukti merupakan hasil plagiasi atau secara lain yang melanggar etika keilmuan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Cimahi, 28 November 2022

Yang menyatakan,



DINNA APRILIA

ABSTRAK

Dinna Aprilia, (2022): Pengembangan Media *Mind Mapping* Berbasis Audio Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin.

Siswa SMP banyak yang belum memahami tentang perencanaan karier. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media *mind mapping* berbasis audio dalam bimbingan kelompok untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin. Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan (RnD). Langkah yang ditempuh meliputi penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba lapangan awal, merevisi hasil uji coba awal, uji coba lapangan utama, penyempurna produk hasil uji lapangan awal, uji coba pelaksanaan dan penyempurna produk akhir. Teknik pengumpulan data dalam penelitian pengembangan melalui angket/instrumen penilaian dari uji ahli dan uji praktisi serta hasil dari kelayakan produk. Hasil uji ahli produk yang dikembangkan mendapatkan kelayakan dengan penilaian ahli media sebesar 95%, penilaian ahli materi sebesar 95% dan penilaian ahli praktisi sebesar 93%. Dalam kelayakan produk mendapatkan penilaian pengguna sebesar 93% untuk uji terbatas dan sebesar 90% untuk uji luas. Maka produk penelitian pengembangan media *mind mapping* berbasis audio dikategorikan tinggi untuk penggunaannya. Dengan demikian hasil penelitian ini adalah pengembangan media *mind mapping* berbasis audio untuk perencanaan karier memiliki kelayakan dengan kategori sangat tinggi dan dapat dijadikan media yang membantu dalam bimbingan kelompok.

Kata Kunci: *Perencanaan Karier, Mind mapping Berbasis Audio , Bimbingan Kelompok*

ABSTRACT

Dinna Aprilia, (2022): Development of Audio-Based Mind Mapping Media in Group Guidance for Career Planning for Class IX Students of SMP Al-Mahmud Plus Cililin.

Many junior high school students do not understand about career planning. The purpose of this study was to develop audio-based mind mapping media in group guidance for career planning for grade IX students of SMP Al-Mahmud Plus Cililin. The method in this study uses research and development (RnD). The steps taken include research and data collection, planning, initial product development, initial field trials, revising the results of initial trials, main field trials, refining products from initial field tests, implementation trials and final product completion. Data collection techniques development research are through questionnaires/assessment instruments from expert tests and practitioner tests as well as results from product feasibility. The results of the expert test of the product developed have obtained a feasibility with a media expert assessment of 95%, a material expert assessment of 95% and an expert practitioner assessment of 93%. In terms of product feasibility, it gets a user rating of 93% for a limited test and 90% for a broad test. So the research product for developing audio-based mind mapping media is categorized as high for its use. Thus, the result of this research is the development of audio-based mind mapping media for career planning has a very high feasibility category and can be used as media that helps in group guidance.

Keywords: Career Planning, Audio-Based Mind mapping, Group Guidance

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang menjadi pendidik dan Uswah bagi umatnya dalam mengarungi bahtera kehidupan menuju keselamatan dunia dan akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak terdapat kesalahan dalam menyusun skripsi dan penelitian ini mengalami beberapa hambatan dan kesulitan, dengan situasi pandemi Covid-19 yang serba keterbatasan dan kaidah penulisan masih banyak sekali kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna memperbaiki kelemahan dan kekurangan.

Berkat bimbingan dan bantuan penyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling, yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan dan pengarahan dalam pembuatan skripsi ini.
2. Muhammad Rezza Septian, S.Ud.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak membantu memberikan dorongan dan pengarahan dalam memberikan bimbingan hingga selesainya skripsi ini.
3. Maya Masyita Suherman, M.Pd selaku Dosen Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi yang telah bersedia menjadi ahli materi

4. Reza Pahlevi, M.Pd selaku Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah bersedia menjadi ahli media.
5. Aan Hamidah, S.Pd.,M.M. selaku Guru Bimbingan dan Konseling sekaligus kepala SMP Al-Mahmud Plus Cililin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta memberikan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh staf dosen pengajar pada program studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, ilmu serta bantuan dalam memberikan kemudahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Asep Samsudin, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah banyak membantu mengarahkan dan memotivasi sehingga skripsi ini selesai sesuai dengan target.
8. Prof Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd., selaku Rektor Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menempuh pendidikan di IKIP Siliwangi.

Cimahi, 28 November 2022

Penulis

Dinna Aprilia
NIM. 18010298

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Perencanaan Karier.....	11
1. Pengertian Perencanaan Karier.....	11
2. Tujuan Perencanaan Karier.....	13
3. Teori Perencanaan Karier	15
4. Aspek Perencanaan Karier.....	17
5. Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karier	19
6. Langkah-Langkah Membuat Perencanaan Karier	21
7. Menentukan Pendidikan Karier Untuk Jenjang (SMP)	26
8. Manfaat Perencanaan Karier.....	28
B. Bimbingan Kelompok.....	31
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	31

2.	Tujuan Bimbingan Kelompok	32
3.	Asas Bimbingan Kelompok.....	33
4.	Komponen Dalam Bimbingan Kelompok	34
5.	Tahap-tahap Bimbingan Kelompok.....	36
C.	Mind mapping Berbasis Audio	38
1.	Pengertian Mind mapping	38
2.	Pengertian Audio	39
3.	Kegunaan Mind mapping Berbasis Audio.....	39
4.	Langkah-Langkah Mind mapping Berbasis Audio.....	40
5.	Kelebihan Mind mapping Berbasis Audio	41
6.	Manfaat Mind mapping Berbasis Audio	41
D.	Media	42
1.	Pengertian Media.....	42
2.	Jenis-Jenis Media.....	43
3.	Keterkaitan Pengguna Media Mind mapping Berbasis Audio Dalam Bimbingan kelompok.....	44
4.	Manfaat Media Mind mapping Berbasis Audio dalam Bimbingan Kelompok	44
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
A.	Metode Penelitian Pengembangan Model	47
B.	Subjek Dan Lokasi Penelitian.....	48
C.	Instrumen Penelitian	51
1.	Wawancara	51
2.	Angket	52
D.	Prosedur Pengembangan	61
E.	Prosedur Pengolahan Data.....	64
1.	Pengolahan Data Angket Uji Validasi dan Uji Coba.....	64
2.	Data Angket Perencanaan karier	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		68
A.	Hasil Penelitian.....	68

1. Hasil Proses Pengembangan media mind mapping berbasis audio dalam bimbingan kelompok untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin.....	68
2. Hasil Kelayakan media mind mapping berbasis audio dalam bimbingan kelompok untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin.....	76
3. Hasil efektivitas pengembangan media mind mapping berbasis audio dalam bimbingan kelompok untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin.....	81
4. Hasil kendala yang ditemui pada pengembangan media mind mapping berbasis audio untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin.....	84
B. Pembahasan	84
1. Proses Pengembangan media mind mapping berbasis audio untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin	84
2. Kelayakan media mind mapping berbasis audio dalam bimbingan kelompok untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin	90
3. Efektivitas pengembangan media mind mapping berbasis audio dalam bimbingan kelompok untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin.....	95
4. Kendala-kendala yang ditemui pada pengembangan media mind mapping berbasis audio dalam bimbingan kelompok untuk perencanaan karier siswa kelas IX SMP Al-Mahmud Plus Cililin.....	97
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Kategori Aspek tingkat SMA/SMK/MA **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Praktisi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Terbatas dan Uji Coba Luas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Perencanaan Karier **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan Media Mind mapping Berbasis Audio **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Kriteria Validasi Ahli Produk **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Uji Normalitas..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Output SPSS Versi 25. Uji T **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Design Media sebelum di revisi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Design Media Setelah Di Revisi (Produk Final)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Persentase Penilaian Aspek Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Persentase Hasil Penilaian Aspek Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Persentase Hasil Penilaian Ahli Praktisi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Persentase Hasil Penilaian Aspek Uji Skala Terbatas**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Persentase Hasil Penilaian Aspek Uji Luas**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 SK Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Angket Validasi Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Praktisi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Angket Validasi Uji Terbatas dan Luas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Uji Terbatas dan Luas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Kisi – Kisi Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Angket Perencanaan Karier.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Angket Perencanaan Karir Pre Test dan Post Test.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun saya bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada orang tua Almarhum Deden Suryana dan Imas Siti. N, kedua kakak tersayang, serta segenap keluarga besar atas seluruh doa dan dukungan.

Tak lupa untuk sahabat-sahabat terbaik saya, terimakasih selalu siap direpotkan dan telah bertahan hingga sekarang sampai batas waktu yang tidak ditentukan. Untuk teman-teman seperjuangan mahasiswa BK 2018 khususnya kelas A3 terimakasih telah menebarkan tawa dan kebahagiaan setpa ada di kelas. Teruntuk Diki Kustiana yang sedang sama-sama berjuang terimakasih doa dan semangat mengiringi masa kuliah dan proses penyusunan skripsi ini, semoga karya ini menjadi langkah awal untuk menggapai kesuksesan.

