

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada implementasi layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik modeling berbasis daring yang dilakukan oleh guru BK terhadap 6 orang siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Cipongkor dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan, layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *modeling* merupakan upaya bantuan yang dilakukan guru BK untuk membantu siswa mengembangkan *self efficacy* siswa. implementasi layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *modeling* berbasis daring dilakukan dalam 4 tahapan yaitu tahap pengenalan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan tahap pengakhiran.
2. Pada respon siswa terhadap layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *modeling* yang diberikan mendapatkan hasil yang sangat positif, dimana siswa sangat antusias dan bersemangat mengikuti layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik modeling, selain itu siswa merasa *self efficacy* belajarnya meningkat setelah mengikuti layanan.
3. Pada tahap kesulitan yang dialami siswa yaitu sulitnya memahami materi yang disampaikan oleh guru secara rinci karena terbatasnya waktu bimbingan, dan komunikasi antara guru dan beberapa siswa

B. Saran

1. Guru BK

Bimbingan kelompok teknik *modeling* dapat dijadikan alternatif oleh guru BK untuk diberikan kepada siswa yang mengalami masalah *self efficacy*, selain itu layanan berbasis daring juga menjadi referensi guru BK agar siswa dapat terlibat aktif dan mandiri, namun perlu adanya arahan dan bimbingan guru yang sesuai dengan tahapan-tahapan layanan agar materi yang disampaikan dapat dipahami dengan maksimal oleh siswa dan siswa dapat mengaplikasikan di kehidupan.

2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dilakukan dengan keterbatasan karena dilaksanakan dimasa pandemi covid-19, oleh sebab itu peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya untuk:

1. Lebih disiplin lagi terhadap waktu yang dijadwalkan dalam penelitian sehingga lebih efektif, dikarenakan penelitian dilakukan dimasa pandemi covid-19 waktu merupakan hal yang penting agar penelitian berjalan dengan baik dan lancar.
2. Mengembangkan layanan bimbingan kelompok teknik *modeling* menyesuaikan dengan karakteristik siswa sehingga siswa tertarik dan antusias untuk mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *modeling*.